

2020 年度入試

12 月 17 日：国際基督教大学（推薦）

A さん

1 つの部屋で全員が前から受験番号順に座り、左側から順に、縦の列で呼ばれて別の部屋に移動し、面接を受けた。前の人が終わるまで廊下の椅子に座って待ち、前の人が終わって少し経ったら中の部屋から「どうぞお入り下さい。」と言われるので入る。

受験票を手にして座り、受験番号と名前をまず聞かれた。

初めの質問は、私の住んでいた地域について。次に、私は自己 pr カードに学校には多国籍の子が多く在籍していた、と書いたもので、そのことについて深く聞かれた。アメリカ滞在中多国籍の友達から学んだことや私自身が日本の文化について彼らに教えたこと、多国籍の子達と関わることで初め戸惑ったことなど聞かれた。そのほかは、アメリカに行く前に日本でおこなっていたこと、アメリカ滞在中 1 番力を入れたこと、アメリカ生活で苦労したこと、そしてそれをどう乗り越えたか、を聞かれ、1 番最後に将来の夢を聞かれた。

自分の番を座って待っている時の廊下は寒いです...

そして面接官はとても優しいですが、面接官によって質問はとても異なるみたいです。ですが、自分の言葉で答えられれば大丈夫です！頑張ってください！

1 月 23 日：中央大学杉並

A さん

日本語面接の様子・質問

①海外のどこに何年滞在していたか。

→アメリカのテキサス州ダラス、約 2 年半

②中学校で一番力を入れた教科は何か。

→数学。中一のころは苦手だった数学も自習や授業を通して好きになることができた。

鉛筆とメモ用紙がわたされて、（2 分間回答を考える時間が与えられる）

③A さんは授業中立て続けに発言をしていたところ B さんがそれを控えるべきだと言う。

あなたはこれについてどう思うか。

→B さんの意見に賛成。授業では発言の機会がクラスメイトみんなに平等にあるはずだから。

英語面接なし 親子面接なし

国語の内容

大問1：文章読解（石黒圭『日本語は「空気」が決める』より）大問2：要約（三文、八十字百字以内）大問1は敬語についての文章で、敬語の種類の見分け問題があった。あとは基本的な読解問題（書き抜きが多い）で比較的ときやすい。

大問2の要約は子供と「社会人」という概念のあり方についての文章について。文ごとの書き出しの条件が決まっていた。難易度は低いですが時間に気を付けるべき。

英語の内容

大問Ⅰ：長文読解 大問Ⅱ：英訳

記述が多く日本語訳・英語訳・並びかえとボリュームがあった。大問Ⅰはイェール大学教授記述による研究結果をまとめた文。（約1ページ半）大問Ⅱは約半ページの文章で海の水質汚染について。ところどころ文の一部が日本語になっていて、その部分を英訳する（3問）。

難易度は決して高くないと思う。英検2級程度のレベルだと思う。

数学の内容

①連立方程式②角度を求める問題③確率（カード）④平面図形⑤一次関数⑥二次関数

過去問でやっていたのと比べて少し難しく感じた。特に④は時間内に解けなかった。⑤と⑥は三角形がからんだ一般的な関数の問題なのでそこで得点がとれたはず。③は確率余事象の問題だった。試験終了ギリギリまで計算ミスをしていないか見直しをした。

国数英三教科の中で一番数学が手こずった（個人的に）

後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）

各教科試験時間が30分と短いので、時間配分とうっかりミスに気を付けてがんばってください。

1月26, 27日都立国際IB

Aさん

日本語面接の様子・質問

都立国際への志望理由

IBへの志望理由

人生で一番思い出に残った出来事

あなたが国際的に出来ること

何になりたいか

どうやって都立国際IBを知ったのか

入りたい大学

進路のために（大学）ここで何を学べるのか

AB問題：「統計」とは何か

集団内での個人の「自由」とは何か

発展問題：→世界発展の為に自由はどれほど重要か

先生2人で優しかった

英語面接の様子・質問

とても簡単（英語圏からの人は全く練習しなくてもいいくらい）

〇〇さんは：将来宇宙関係の仕事をしたい、歌がとても上手い

→大学入試の面接に行くか、ミュージカルに出るか迷う話

ジレンマは何か。あなたならどうするか。

集団討論

問題1：二つの資料から、世界の課題とICTを通してできることを1人1分ずつ答える（必ず一番目に挙手する）

資料1：様々な課題のリスト（ex:災害、教育、平等）

資料2：3国のICTシステム（ex:バーチャル・シンガポール）

問題2：ICTを使って高校生ができること

書いてあった注意事項：

まとまった答えは必要では無い

討論後発表はしない

司会役を設けない

エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

資料1、2からカーシェアリングについての課題

資料1：各国のカーシェアリングの認知度と利用数

資料2：各国が思うカーシェアリングの課題

資料3からシェアリングエコノミーを日本で広める方法

資料3：様々なシェアリングエコノミーの種類とその良いところ

英語の内容

簡単

リスニングは速め（外国で聞く英語のスピード）でも内容は簡単

読解2つ

作文 what is the benefit of sports day

数学の内容

都立の試験とほとんど同じ

作図、証明がある

そんなに難しく無い

その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）

すごい待たされるので本や参考書を持っていくべき（特に2日目）

スマホは持っていてもいいが、玄関で回収されて、帰る時に返される

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

《日本語面接の様子・質問》

日本の学校と滞在国の学校の違い

現地校について

ICUに入ったら頑張りたいこと

現地校で印象に残っていること

Bさん

《日本語面接の様子・質問》

・外さむかったか

・滞在国の文化について

・なんで中学からインターにしたのか

・インターで良かったこと、苦労したこと

・夢について（なんでその職業に興味をもったのか）

《その他気づいたこと（校舎・受験者・面接官・先輩の様子など）》

・本当にさむい

Cさん

《日本語面接の様子・質問》

・受験番号、名前、海外で通っていた学校

・海外で通っていた学校はどんな学校だったか

・滞在していた国、どんな所だったか

・高校に入ったら何をしたいですか

・将来の夢はありますか、何故なりたいのですか

・好きな教科・嫌いな教科→嫌いな教科についての質問（自己PRと関連するもの）

・海外で学んだこと

・海外と日本の違い

《後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）》

面接ははっきりした声で答える。後は自分が絶対にここに入りたいという気持ちを伝えられれば良いと思う。

Dさん

面接

Q.日本とイタリアの違い

Q.日本とイタリアどっちが好き？

Q.学校でどんなことをしたか

Q.周りの人はあなたのことをどう思っていたと思いますか？

Q.最後に日本に来たのはいつか

- ・時間を気にしているように見えた
- ・若い男メインで質問(元気で親切)・おじいさん先生(怖そうに見えるけれどちゃんと聞いてくれる)が横でメモ→最後に交代して質問
- ・廊下寒い
- ・面接室が6、7部屋
- ・9時から始まって120人くらいが待ち時間も合わせて1時間くらいで終わった→スムーズに短め
- ・2人×6ペアくらいが学生(話しかけてくれて陽気)に待合室から面接室に連れて行かれる
- ・待ち時間意外と短いからトイレ行くんだったら早めに
- ・保護者(同行者)は近くの食堂で待機
- ・終了後は敷地内から無料の武蔵境駅行きバスが出る

Eさん

面接

志望理由 海外で経験したことなど、自分が回答したことを深掘りしていく感じ

Fさん

面接(5分)

日本語のみ

名前と受験番号

どこからどこへの引っ越しが一番大変だったか

引っ越す時に友達と離れるのは寂しくなかったのか

ICUに来る機会があったか

志望動機

寮に入るのか

ICUHSに入ったら何をがんばりたいか

ICUHSに入ることで心配していることはあるか

自分の長所と短所

1月31日：青山学院

Aさん

日本語面接の様子・質問

①1分間の自己PR

②自分が今まで行ってきた勉強方法・今一番力を入れている教科など自己学習のことを教えてください。

③（ディスカッション?的なもの）自分以外の受験生2人への質問タイム。

誰から誰へ質問するなどの決まりはなかった。

自分の発言力と、人の話を聞く力が試されているような面接だった。

英語面接の様子・質問

①1分間の自己PR

②自分の帰国前の滞在国についてあまり知られていないことを紹介してください。→アメリカにある人種差別の課題について答えた。

国語の内容

早慶の付属校の過去問を普段こなしている人なら簡単なものと感じられるレベルの問題だった。（読解問題）

記述なしの難易度はやさしめな問題だったので、国語が苦手な人でも8割は解けると思う。

漢字に関する問題は3つで、その中の一つに「繁華街」という漢字がでてきた。

英語の内容

体感的に英語は英検2級か準2級レベルの問題だった。

ただ、数学と国語に比べて問題数が多いので最初は少し焦った。

大問①：長文読解（約1ページ半）利き手についての説明文。

→英検の読解と似た内容に関する4択問題。

大問②：長文の中の空所補充問題（文章は半ページ程度の量）

これの問題数が特に多かった。基本的な文法（fewとlittleの用法など）の4択問題。

数学の内容

他の学校に比べると難易度は決して高くはないと思う。平面図形の問題が多く、文章題は1つしかなかった。

また、マークシートの回答用紙なので問題に根号がでてくるときは問題文に書いてあったり、 π が答えに出るなどと書いてあったりしたので、計算ミスやケアレスミスが防げた。

こんな感じ AHの長さを求めA B に正しい数を一つずついれなさい。

1234567890

AA \sqrt{B} cm A0000000000 的な。

↑マークシート

後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）

3教科で60分という他の学校にはあまりないタイプの試験なので、自分の得意教科をしっかり把握して時間配分を考えておいた方がいいです。また、どの教科も合格最低点の基準が設けられているので3教科共バランス良く点をとる必要があると思います。

グループ面接はリラックスして、いかに素の自分を出せるかが重要になります。がんばってください。

Bさん

国語に本文要約があった。各科目20分と短いけれど時間が足りないということはない。

<面接>

1分で自己紹介（何語でもok）

日本に来る予定の外国人の友達にどのようなアドバイスをするか（英語）

得意な教科について話し合う（日本語）

廊下がとても寒かった。

2021 年度入試

12月16日：国際基督教大学（推薦）

Aさん

面接官2名に対し生徒1名で、およそ10分程度。

- 質問内容
- ①志望動機
 - ②海外滞在歴
 - ③何故日本の学校に進もうと思ったのか
 - ④日本の学校の良いところ
 - ⑤自己PRに関する事から4問くらい

Bさん

面接官 日本人2人

15分ほどの面接でした。

- ・受験番号と名前
- ・聖書とLGBTの特に印象に残ったことは？
- ・イギリスの歴史の中で何の出来事が印象に残った？
- ・現地校で苦労したこと、それをどう乗り越えたか？

- ・あなたが現地校やサッカーチームで出会えてよかった人は？
- ・サッカーを通じて何を学びましたか？
- ・(生徒が所属していたサッカーの) Harrow League と Wembley Youth FC はどんなリーグ？チーム？
- ・サッカーのプレイスタイルはどんなものでしたか？
- ・こちらでの学校生活はどのようなものでしたか？（現地校・日本人学校）

全て自己PRからの質問、志望理由など一切聞かれなかった。

サッカー好きの面接官だったのか、サッカーの話を詳しく質問された。

Cさん

ほとんど緊張せずとても楽しめました。（逆に面接練習の方が緊張しました）

時間が少しオーバーしてしまって最後はICU側が焦り気味だったのですが、

言いたかった内容は全部言えたので大丈夫でした。

あと志望理由は聞かれず環境のことについて結構聞かれました。

聞かれた質問は以下になります。

- 海外現地に着いた時の印象
- 学校の科目と好きな科目
- 好きな科目を経済と答えたら、
経済と環境問題はどのように関係していると思いますか？と聞かれました
- 海外現地の学校での環境活動について
- 日本の環境問題に対する短所と長所
- 英語と日本語のどちらが得意か

Dさん

ICUの推薦受かることができました。願書でたくさん手伝っていただきありがとうございました。

以下が私が面接で聞かれたことです。(2人の面接官と記録係の方が一人いました)

アメリカに引っ越してきたばかりのことを覚えているか

いつぐらいから、またどのように現地校の勉強が理解できるようになったか

将来の夢

得意な科目

苦手な教科

どのように克服しようとした

願書について(2番目の質問に答えたこと)

日本とアメリカの教育方針の違い

コロナ期間に行ったこと

Eさん

日本語面接で聞かれたこと

・海外での学校生活、苦手な科目、どう対応しているか(いたか)

・インターナショナルスクールではないということを承知してるか？

・名前と受験番号

自己PRカードで(出願時提出)

おもて面が志望動機←700文字くらい私は書きました

うら半分が海外生活で得たもの←450文字くらい私は書きました

もう半分が資格、その他の活動

後輩にメッセージ

来年、その後の受験がどのように行われるかはまだわかりませんが、おちついて自分の良い所をアピールできるようにがんばってください！

Fさん

日本語面接の様子・質問

滞在国に行った時に困ったこと・驚いたこと、それをどのように乗り越えたか、滞在国で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、滞在国の母語と日本語の違い・共通点を聞かれた

面接官が笑顔だったことや質問の答えに対して一回一回コメントをしてくださったのもあって緊張感は薄れた。その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

先生方は前から知り合いだったかのように接してくださった

。後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

滞在国に対して抱いた感情をまとめる

1月20日：渋谷幕張

Aさん

筆記試験：

リスニング、文法、単語、読解、読解の順番。過去問と同じ形式。リスニングは、一度にユダヤ人のことについての長い説明を聞かされて、十問答える感じだった。かなり早口で、学校のHistoryの先生を思い出した。あとは、過去問と同じ形式、難易度だった。

文法はたくさんのパターンに触れ、単語ではとにかく単語を覚えることをお勧めする。ちなみに筆者とその友達(こいつも受かった)がやった形式はノートに知らない単語を書いて、意味を赤シートで隠せるオレンジペンで書く古典的な形式。エッセイにも効果あり。読解は、とにかく文章を読みまくった。

b y 海外歴四年の微妙な先輩

英作文：

What is two things you have learned about yourself in the last year?

これはとにかく練習あるのみ。最後まで書ききることと、ちゃんと5パラグラフ(今回は4パラグラフだった)書ききること。

英語面接：

pre essay の内容についての質問。経済格差についてと、友達と組んだバンドで参加した音楽祭についてだった。あと、追加で最近読んだ本について聞かれた(もちろん英語の)

日本語面接：

親友に求めること

面接の待ち時間の間ずっと渋幕のドキュメンタリーの映像を見せられた。面白かったが、洗脳された気分だった。面接官がドキュメンタリーに出てた人でビビった。優しくあったから安心してほしい。

アドバイス：遠いから途中で腹が減るので駅などで軽食を挟むと良い。あと、上履きは忘れるな。（筆者は前夜に上履きが必要ということを知り、夜中にドンキに買いに行った）

Bさん

学校に入った時から出る時までの一挙一動をチェックされるらしいので最後まで気を抜かないことが大事です。

*特に英語作文と英語の面接 (+ pre-essay) を重視するらしいです。

【英語筆記・リスニング】50分

*詳しい内容は問題冊子参照

- ・ Listening, Grammar, Vocabulary, Reading Comprehension 1, 2 がある。(5つの部分)
- ・ Listening は、音声が始まる前に数分質問と選択肢を見ることができる。また、音声を聴いている途中で問題を解いても良い。
 - 音声がとても速いので集中して聴くことが大事です。
- ・ 時間配分に気を付ける。
 - 過去問が沢山公開されているので、ひたすら解いて形式に慣れることが大切かと思われます。

【英語作文】30分

- ・ テーマ: What are two things you learned about yourself in the last year?
- ・ 最初に内容を練る時間と、最後に読み直す時間をそれぞれ5分程取ると良い。
- ・ 絶対に書き終える。← 未完成だと評価対象外だと聞きました。
- ・ 作文の中に、自分の問題意識の高さや自分の個性を入れる。体験をもとにした具体例も入れる。
 - 日頃からニュースや記事を読み、データを覚えておくと良いです。例えば、%や人数など。
 - 個性については、自分の作文を印象付けるために必要だと聞きました。例えば、私は読書がとても好きなので、最近読んだ古典とその登場人物に触れ、自分の主張と関連付けました。

【面接】2~3人ずつ、生徒同士での話し合いは無い

- ・ 英語と日本語があり、それぞれ担当の面接官が同じ部屋にいる。
- ・ 英語と日本語は続けて行う。
- ・ 英語:
 - 〈自己紹介〉
 - 名前、住んでいた国、将来の夢、勉強するときに聴く音楽のジャンル
 - 〈Pre-essayについての質問、3~4つ〉
 - * テーマ: What change would you like to see in the world? What role do you see yourself playing in that change?
 - * 私は児童労働 (child labor) の撲滅のために国際弁護士になって貢献したいと書きました。
 - What three qualities do you have that are necessary for an international human rights lawyer?

- Do you think globalization can happen without child labor or no (and why)?
- How can we raise awareness about the issue of child labor?
- ・日本語: 1~2つ質問される
- 補習校に行っていたか (= 日本語の勉強がどのくらいできるか)。
- (私はアメリカに住んでいた)ので 今回の大統領選挙についてどう思うか。

Cさん

プリエッセイ・出願書類:

- 題は、「What change would you like to see in the world? What role do you see yourself playing in that change?」だった。
- 僕は、教育の不平等を挙げて、その解決策について書いた。
- 提出するプリエッセイの用紙は、A4の紙のなかの30行あり、僕は30行小さめの字で全部埋めた。
- 提出する用紙は、ペンで描くから、僕は何度も失敗して、何度も書き直し、時間がかかりました(笑)。
- プリエッセイ以外に提出する書類は、A4の紙の帰国生カード1枚あって、学歴や英語の資格、自己アピールなどを書く欄があった。
- 現地校などの成績を提出する必要はないので、内申が悪い僕にはラッキーでした。

筆記試験

- 大問1はリスニング、大問2は文法、大問3はボキャブラリー、大問4と5は、読解問題。過去問と同じ形式だったが、大問4の読解問題で過去問で見たことがなかった劇の台本の一部が問題として出た。
- 英検1/準1レベルの単語が読解問題とボキャブラリー問題に出てきた。

エッセイ

- テーマは、「自分がこの1年で自分自身について気づいたことを2つ述べよ。」だった。恥ずかしながら、僕は強気で社交的な人間、やればできる人間だということについて書いた(テーマが何であろうと自分をアピールするような文を書こう)。
- 表裏の解答用紙1枚と、アイデアを練るためのブレインストーミング用の紙1枚配られた。エッセイは最低1ページは書こう。僕は1ページ半位書いて合格した。

面接

- 面接では、面接官が5人いて、自分を含めて3人受験者がいた。
- 受検番号の早い順に順番に質問されるので、ランダムに当てられる心配はない。
- 日本語で質問する面接官1人、英語で質問する面接官1人で、残りの3人はメモをとっていました。英語の面接官はブリティッシュアクセントの方が多い。
- メモをとっている3人の面接官はあまり意識せずに、問いかけている面接官と目を合わせて発言した方が良かった。
- 例年は、かなり厳しい質問をされると先輩達から聞いたため、一生懸命練習したんですが、面接官は優しい顔で接してくれ、難しい質問を一つもせず、自分がこの時点で既に落ちているのかと戸惑いました。

その他

- 午前8時半に集合だったので、早めに行ったが、中学受験の子達と大きいホールで待たされ、8時半から中学受験の人達の教室への誘導が始まり、その後高校受験の僕達が誘導された。
- 試験教室は、扇風機が回っていて、少し寒いので、ジャケットなどを持っていこう。
- 面接は、11時頃から始まり、受検番号が早い順に呼ばれ、面接室の前で待つことはなく、誘導された後に荷物を置いてからすぐに始まった。

面接は、受検番号が遅いと午後4時ごろまで待たされる時があるので、そのため待機している教室で渋幕が紹介されている番組や、渋幕の卒業生が出演している番組がテレビで流れていた。

1月23日：中央大学杉並

Aさん

基礎学力試験（数・国・英） 《感想》わりと簡単だった

面接 試験後に題目の書かれた紙を渡され、それについて一分間で自分の意見を述べる
今年のお題： 『学校での先輩・後輩関係についてどう思うか』（確か…）

ピッタリ1分で話している途中でも強制終了
その他、質問等は一切なし

《感想》1分では時間が足りず、言いたいことを全て話せず終わってしまった

Bさん

筆記試験

- 国語
 - 漢字は漢検3/4級をマスターしていれば、必ず取れるレベル。
 - 最後の100字以内の記述問題は、あらすじを書くだけなので、できるだけ文章から抜き出して書けば簡単。問題用紙にある下書き欄で練習してから解答用紙に書いた方が、消したり書いたりする時間が省ける。
- 数学
 - 大問は6つあって、うち2問は計算問題、そして残りは確率、円、線分比・面積比、2次関数の基礎問題だった。
 - 基本をマスターしてれば、簡単に解ける問題。
- 英語
 - 文章題が3つ出された。内容は難しくない。
 - 単語は英検2級以下のレベル。
 - 問題のほとんどは4択の記号問題だが、記述問題や和訳、整序問題が他に出てきた。

面接

- 面接時間は数分で終わる。
- 2つオーソドックス（海外歴や海外で頑張ったことなど）な質問をされて、1分間のスピーチをして終了。
- 今年の1分間スピーチのお題は「後輩は先輩を敬うべきか、それとも後輩と先輩は対等な関係であるべきか」だった。
- 例年は面接会場に入ってからお題を渡され、2分間スピーチを考え、1分間スピーチをし、メモもとってよかったが、今回はコロナ禍なので、面接会場に入る前にお題を渡され、会場に入ってからオーソドックスな質問をされてから直ぐにスピーチ発表となった。

その他

- 室内は寒いので寒さ対策に何か持っていこう。
- 面接待ち時間は他校に比べるとやや短い。

1月28日：国際基督教大学（書類選考）

Aさん

面接のみ

面接内容：

- 1, 自己PR
- 2, 海外の学校在籍中の壁は何か？ どうやって乗り越えたか
- 3, 海外での水泳のトレーニングは大変だったか？
- 4, 将来の夢は？

気付いたこと：めっちゃ寒い

直前講習での面接練習はかなり役に立った。

アドバイス：高校が大学の中で近くにあると思って大学まで行ったが、かなり遠くてタクシーが無かったら遅れるところだった。高校は大学の中にあるが、結構な距離があるのでちゃんとグーグルマップでは国際基督教大学ではなく、ちゃんと国際基督教大学高校と調べよう！

P.S. 筆者の左右前後の女子はみんなめっちゃ可愛かったぜ！

Bさん

時間は約5分間

受験番号と名前を教えてください。

もしアメリカに帰ることが出来たらどういう気持ちになりますか？

住んでいた地域について教えてください。

通っていた学校で楽しかったことは何ですか？

将来の夢は何ですか？

Cさん

面接

-聞かれた質問” はじめて海外の学校に行ったときの苦労”、” 中学校で頑張ったこと”、” 部活は何をやるか” の3つ。

アドバイス

面接官はとても優しいので緊張せずに質問に答えられれば大丈夫。

Dさん

体験談で聞いていたほど寒くはありませんでした。今年はコロナの影響で換気が必須だったので、暖房を例年よりも強めにつけていたのかもしれませんが。年によって変わることもあると思うので、防寒対策をし、カイロや膝掛を持っていくと良いと思います。

【日本語面接】約5分

・帰国した時期について、何故そのタイミングだったのか。

(私はコロナの影響や高校受験に合わせるために秋に帰国したので、何故秋だったのかを聞かれました。)

・初めて海外に引っ越した時の気持ちは？

・どのように英語を身に着けた？

・どんな友達ができただか、またその友達とはどんな話をしていたか。

・(現地校で) 特に好きだった教科は何か、またそれは何故か。

→ その答えについての質問。私は好きな教科が社会だと言ったので、今関心のあるニュースや国際問題は何か、またその問題を解決するための方法は何かあるか、について聞かれました。

*和やかな雰囲気でしたが、答えの内容の他にも、相手の目を見てはっきりと話すという点を重視していると感じました。

*全体的に、面接で決まるというよりも、書類に比重を置き、面接で人柄などを参考程度に見ている、という印象を受けました。

1月31日：青山学院

Aさん

英語面接 (5分)

- 自己紹介をして下さい
- あなたの趣味は何ですか？
- 海外生活で苦労したことは何ですか？

日本語面接（10分）

- トルコ人はどんな人ですか？
- 将来、日本か海外どちらに住みたいですか
- トルコの音楽について教えてください。
- もしあと一年トルコに住むんでいたら、どのようにその一年間過ごしますか？何かしたいことや挑戦したかった事はありますか？

Bさん

英語面接

-一分間の自己PR

日本語面接

- 聞かれた質問は、“住んでいた国での学校生活はどうだったか” “住んでいた国で一番人々に貢献したなと思う体験は？” “住んでいた地域で行ったSDGSは？”の3つ。
- 例年あるディスカッションのようなものではなく、どのような生活をしてそれから何を学んだかを答えるような質問だった。

国語

- 読解問題は早慶の問題を解いてる人ならとても簡単で、文法問題があった。
- 漢字は8問ほどあって一つの漢字と同じ読みの漢字を選ぶ問題だった。問題的には漢検3級ほどの漢字。

数学

- 早慶に比べたら簡単、関数の問題が多かった、マークシートなので計算ミスをしないうりほぼ全問解ける。

英語

- 国語と数学に比べて問題が多い。けど英検準2級、または2級の問題。大問が2つあり、1つ目は文章問題、2つ目は文章の中に当てはまる単語を4択の中から選ぶ問題

アドバイス

三教科60分と聞くと短くないかと思うが、問題用紙の表紙に数学何問、国語何問、英語何問と書いてあるので、時間配分をして解けば見直しの時間も作れる。面接は緊張せず、残りの二人より目立てるように頑張ってください。

Cさん

【会場】

在校生が終始会場の案内をしてくれる。受験番号と教室を掲示したホワイトボードがあり、各教室の前にも該当受験番号が書いてあるので大変分かり易い。試験開始 10 分前には質問と解答書が配られ、当然だが試験開始までは開けてはいけない。試験開始と終了のブザーは音が大きくてびっくりする。筆記具は「HB の鉛筆と消しゴム」とのことだが、僕はシャーペンに慣れているのでシャーペンで試験に臨んだ。特に問題は無かった。ただし、マークシートなので、鉛筆の方が塗り潰しやすいかも。

【筆記試験】

3 科目で合計 60 分、時間配分は自由。マークシート形式で塗り潰すところは 57 箇所あった。配られた問題冊子は国・数・英の順で問題が並んでいたが、僕は国・英・数の順で解いた。

国語は論説文ひとつ、問題が 7 問。漢字も 3 問（同じ漢字を使う熟語を選ぶ選択式）。難易度は青山学院の一般受験の過去問に比べると難しくない。

英語は長文がひとつと中程度の長さの文がひとつ。長文には質問が 8 問程度、中程度の長さの文は全て穴埋め問題。帰国生は一般受験より英語が難しめ、と聞いていたが、大きく難易度が上がったとは思わなかった。

数学は予想していたよりは意外と難しく、時間も少し足りなかった。大問が 6 問程度。数学が一番苦手なので、3 科目の最後にしたが全問は解ききれなかった。確実に答えられたのは 4 問。でも数学で時間を使いすぎて国・英で時間が足りなくなって焦るよりは、数学を最後にして個人的には良かったと思う。

終わると解答のみならず問題も回収される。

【面接】

筆記試験終了直後に面接の時間割表が配れる。僕は面接の時間が一番最初で、待ち時間がほとんど無かった。筆記試験の部屋で待機し、自分の集合時間に在校生が迎えに来てくれる。荷物は全て持って移動。筆記試験を受けた教室の外の廊下で受験番号を確認、待機室に移動。待機室で 3 人ずつのグループに分けられる。そこで 5 分くらい待機。待機室では静かに待っていて、自分のグループの人と事前に話し合いをしておこうと思っていたのだが、話し合う機会は無かった。

待機室から面接の部屋に誘導される。元気よく挨拶をして 3 人一緒に入った。面接官はアメリカ人の男性、日本人の男性・女性、合計 3 名。3 人とも優しく良い雰囲気。

質問は 5 問。3 名の生徒が同じ質問を順番に聞かれるが、質問によって回答の順番を入れ替えてくれたので公平と感じた。3 名の生徒は全員アメリカからの帰国生で、僕はインターナショナルスクール出身、残りの 2 人は現地校出身。僕以外の 2 人はアメリカの滞在が僕よりも長く、英語があまりにも流暢でびっくりした、僕はそこまでできないので正直まずい、と思った。

質問 1 (英語) 自己紹介。

質問 2 (英語) 友達が海外に行く場合に何をアドバイスするか。

質問 3 (日本語) 海外滞在先での経験で印象に残っていること。

質問 4 (日本語) 海外滞在先の生活で人助けをした経験。

質問 5 (日本語) SDG について、滞在先の地域で取り組んできたことはあるか。

質問 2 は英語が出てこず、他の 2 人に比べると全くだめで落ち込んだ。でも気持ちを取り直し、それぞれの質問に対して可能な限り具体的に実際の体験に基づき答えるようにしたのが良かったと思う。質問 3 以降は面接官の先生も良い反応を示してくれたので質問 3 以降で挽回できた手応えがある。

事前に学校からもらう手引き書には、現地校に通っていた生徒には現地の言葉での質問もする、ただし現地語の能力を試すものではありません、と書いてあった。そのとおりだった。英語ができなくても気にしない方がいい。率直に言えることを言って自分らしさを出すことが大切だと思う。合格でした。

D さん

日本語面接で聞かれたこと

1. 海外で印象に残ったこと、またそこから何を学んだか

答; Dance Blue というイベント (ダンスパーティーで踊ったり友だちと話したりした)
それは入場料がガンの子どもたちに寄付されるのでドネーションは互いメリットがあると良い

2. 現地校で苦労したこと

答; 日本で私はまわりに流され、自分の意見を持たなかったが、アメリカでは自分の意見をもつことは大切だったので、話し合いなどに自分の意見をあいてにつたえるのに苦労した。

3. あなたがだれかにしてあげたこと (ここ一年ぐらいで)

答; コロナの影響でスーパーの食べ物や日用品がなくなったときに近所や友だちにわけてあげた。

4. 海外の学校で SDGs についてなにかやっていましたか?

答; 10 番の差別に対する取り組みです。アメリカでの黒人差別について年に一回学んだ。

(他の受験生は英語のことを言ったら「英語以外はありますか。」と言われていた)

英語面接で聞かれたこと

1. Please introduce yourself in one minute.

答; アメリカミシガン州で生まれたが 1 才ぐらいで帰ってきたので英語が話せないのが嫌だったが小 5 でアメリカに行き今は話せるようになった。

海外では吹奏楽とクロスカントリーをやっていて、吹奏楽では "honors band" という郡の選抜楽団に 3 年連続選ばれ、クロスカントリーでは州の大会でメダルをとった。これらのことと、成績が評価され、中学卒業時に最優秀生徒賞をもらった。

2. あなたの友達がアメリカに行くとしたらどんなアドバイスをしますか?

答; 思っていること、意見はちゃんと言う! 文法がまちがっていてもあいてに伝えることが重要。

英語の内容と難しさ

文を入れる問題 3 問 (4 つの中からえらぶ問題) →人口と地球資源の問題

単語を入れる問題 7、8 問 at, with, on とか

国語の内容と難しさ

<内容>

文章題 2 ページ

文章の内容に関する問題 2 問

漢字問題 4 問 (同じ読み方の漢字があてはまる例文 4 つから問題と同じ漢字をえらぶ)

文章は答えが書いてあることが多いのでわからなくても最後まで読む。

数学の内容と難しさ

<内容>

関数分類 8 問 (関数判定 4 問、比例反比例判定 4 問)

確率 1 問 (サイコロ、コイン複合)

関数 3 問 (座標、傾き面積)

食塩水 2 問 (小数第 2 でくりあげ)

平面図形折り曲げ (正三角形を折り曲げ比と長さをもとめる)

角度 (知らないのとけないもの)

回答方法が理解しづらかった→もし答えが 45 なら、

のように書いてあり「4」を 21、「5」を 22 に

マークする。

後輩にメッセージ

ネット上では簡単と書いてあるが決して簡単ではない。

3 教科 60 分で短いですが、あせらず問題よく読んでください。

海外調査書をださないの、面接では自分のしたことをまぜ、話してみてください。

えんぴつ必要!!! (全てマークシートだから)