

# 2021 帰国生入試マニュアル

## 【体験談の部】

e n a 東京校版

合格者から届いたリアルな声を

ほぼ原文のまま掲載しています。

## 【中学受験の部】

11月

広尾小石川

大妻中野

かえつ有明 A

開智日本橋

江戸川女子

三田国際

共立女子

12月

東邦

頌栄

東京女学館

かえつ有明 H

市川

大妻

三田国際

1月

都市大付属

白百合

洗足 A

渋谷幕張

都立白鷗

渋谷渋谷

2月

学芸大国際

三田国際

広尾小石川

## 広尾学園小石川中 AG11 月 3 日

### 1. 日本語面接の様子・質問

- ・校則は厳しいですが守れますか？  
(日本語ではこれだけでした。)

### 2. 英語面接の様子・質問

- ①海外生活について教えてください。
- ②①で話した事について(スポーツについて話した)どっちが好きか聞かれた。
- ③ジョークを言ってください。
- ④何か聞きたいことはありますか？  
→準備していなかったが、話を続けるために一つ質問しました。  
※志望動機は聞かれませんでした。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

- ・英語筆記の問題に文章と詩があり、その『文章と詩のつながり』についてでした。
- ・A4 用紙 2 枚くらい

### 5. 国語の内容

- ・漢字 10 問
- ・慣用句の使い方について○×で答える
- ・□に漢字を入れて二字熟語を完成させる
- ・文章を読んで筆者の意見に対して、自分の意見を具体例をあげて書きなさい。(300 字以内)

### 6. 英語の内容

- ・文章読解と詩→すべて記述

### 7. 算数の内容

- ・小問 8 問程度
- ・文章問題 8 問
- ・大問 2 問

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

建設中で学校見学が出来ず、試験当日に初めて入りました。  
トイレがきれい。通路が広く壁もきれい。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

- ・英語は、他校と違い独特な問題なので対策はしっかりした方がいい。
- ・算数は、少し簡単だが英文での問題なので慣れておいた方がいい。
- ・国語は、漢字、慣用句、ことわざ、四字熟語を覚えるといい。  
文章読解は一つだが、300 字書くので時間を考えて書くといい。

# 広尾学園小石川中 AG11 月 3 日

## 1. 日本語面接の様子・質問

日本人の先生は表情が厳しかったです。

-広尾学園の校則は厳しいですが守れますか？

-この面接が終わったら真っ先に何をやりたいですか？

## 2. 英語面接の様子・質問

外国語の先生はとても表情が豊かで温かい雰囲気でした。

-テストの出来はどうでしたか？

-本を読みますか？

-苦手な科目は何ですか？なぜですか？

-海外で身につけたことは？

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

長文読解と詩の関連性を見つけて、それに対する意見を述べなさい。

## 5. 国語の内容

漢字、慣用句、漢字の穴埋め(十時型)

長文読解とそれに関する 300 字の作文

## 6. 英語の内容

Reading と Poetry

## 7. 算数の内容

計算、奇数・偶数、食塩水、速さ、図形の体積？(1軸で三角形を回転させる)、まち針の数と周りの長さ

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接の時間に間に合っていない生徒がいた。(自分は予定より 20 分ほど早まった)

たくさんの先生方が受験日に迎え入れてくださるので、挨拶はしっかりとしたほうがよいと思う。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

-広尾三田 Math の問題をきちんと復習して臨む

-自習室を積極的に活用する

-試験が近くなるにつれて、今までバカだと思っていた自分が思いもよらない高得点を取れたり、集中力を上げることができました。だから、安心して、集中して、授業に取り組めば絶対合格できます。信じてください。

# 広尾学園小石川中 AG11 月 3 日

## 1. 日本語面接の様子・質問

男の面接官(日本人)

\* 滞在国と日本の学校の違い

\* 入学後この学校で何をしたいか

## 2. 英語面接の様子・質問

女の面接官(外国人)

\* how was your test

\* what do you think of the school

\* what is your hobby

\* 面接では自己紹介、志望理由などが一切聞かれなかった

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

\* エッセイは文字数制限無し 時間は15分程度を提案 テーマは詩と物語の共通点について

\* 日本語作文は文字数制限は300文字以内 テーマは文章を読んで思ったことを書きなさい

## 5. 国語の内容

時間30分

漢字10問

文法

作文

## 6. 英語の内容

時間50分

物語

poem

(記述式回答)

エッセイ

## 7. 算数の内容

時間50分

計算10問

小文章問題

大文章問題

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

受験者は約260人いた

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこうやって勉強した!等)

緊張しないこと。レベル的には特訓算数と同じくらいである。なぜ間違えるかという緊張して確認をしないなど。

## 大妻中野中 11月7日

### 1. 日本語面接の様子・質問

- ・受験番号と希望コースを教えてください。
- ・自己紹介をしてください。
- ・学校に来たことがありますか。
- ・大妻中野中学校に入ったら何がしたいですか。
- ・(入学したらバドミントン部に入部し、がんばりたい、と答えたので)  
あなたの住んでいた国ではバドミントンは盛んでしたか。
- ・日本に帰国して、困ったことはありましたか。
- ・本校では、フランス語を勉強しますが、興味がありますか。
- ・今、気になっていることはありますか。勉強、部活、何でもいいので教えてください。

### 2. 英語面接の様子・質問

- ・志望理由を述べてください。
- ・あなたの家族を紹介してください。
- ・(父はおもしろい人です、と答えたので)  
あなたのお父さんの、おもしろいエピソードがあれば教えてください。
- ・英語の維持のためにしてきたことを教えてください。
- ・日本の学校と海外の学校の違いは何だと思えますか。
- ・学校への質問はありますか。

### 3. 親子面接の様子・質問

- ・学校に期待していることは何ですか。

(母親への質問は、この1つのみでした)

保護者1名同伴。母親同伴のご家庭が多かったです。

15組ほどの親子が同じ時間帯に面接を受けていましたが、ほぼ全員、親は黒/紺のスーツかワンピース、お子さんは制服風の紺のブレザーにチェックのスカート、もしくは白シャツ・紺のカーディガンに紺のプリーツスカートという出で立ちでした。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接官は日本人2名(男性1名・女性1名)。

女性の面接官からは日本語で、男性の面接官からは英語で質問がありました。

お二人ともとてもにこやかで、リラックスした雰囲気面接してくださいました。

面接時間は約15分間、日本語と英語が半々くらいでした。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

私は、ena で教えていただいた、よく聞かれる質問の自分の答えを完全に覚えられるように、回答を書いたプリントを毎日音読しました。また、父と面接の練習をしました。それをビデオでとって、自分で見てみたりもしました。

簡単な問題がしっかりできると、準備していない問題もすぐに答えられるようになります。なので、過去問やよく出る質問などをしっかり押さえておくことがお勧めです。本番は緊張しますが、落ち着いて質問を答えていけば、自信がわいてきます。頑張ってくださいね！

## 大妻中野中 11 月 7 日

### 1. 日本語面接の様子・質問

まず入室して着席すると名前を聞かれました。

アメリカと日本の学校の違いは？

今まで読んだ本で印象的なものはなんですか？

またその本の内容やどこが良かったか？

大妻中野に入学したら何がしたいですか？

### 2. 英語面接の様子・質問

あなたの住んでいた町（滞在都市 ポストン）はどんな場所ですか？

アメリカのホリデイで好きなものはなんでしたか？

そのホリデイではどのように過ごしましたか？

アメリカの学校と日本の学校の違いはなんですか？

どんな国の友達がいましたか？

学校行事は何がありましたか？

大妻中野の GLC について何か知っていますか？

### 3. 親子面接の様子・質問

大妻中野に期待することはなんですか？

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎はとてもきれいでした。面接だけだったのですぐに終わりました。

面接官は 2 人。日本語面接は男性の優しい先生、英語は 多分日本人の女性の先生でした。はじめに日本語面接、次に英語面接、最後に親への質問でした。

英語面接の先生の英語はとても聞きやすかったです。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

帰国入試マニュアルとかみて出る問題の予想をして英語でも日本語でも軽く内容を決めといたほうがいいよ！そしたら本番の時にすらすら答えられるよ！！

## 大妻中野中 11月7日

### 1. 日本語面接の様子・質問

日本人の先生2人(女性の年配の先生、男性の英語の先生)でした。

- ・海外はいつからどの国に行って、いつ帰ってきましたか。
- ・あなたの夢は何ですか。
- ・そのために、どのような努力をしてきましたか。
- ・大妻中野に入ったら、どのクラブに入りたいですか

### 2. 英語面接の様子・質問

英語の先生から、「ここから英語で聞きます」と言われ、始まりました。

- ・自己紹介をしてください。
- ・好きな科目はなんですか。

### 3. 親子面接の様子・質問

- ・海外の生活では、どのようなことに気を付けましたか。
- ・最後に、何か質問はありますか、と聞いてくださいました。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

受験番号ごとに集合時間がちがいました。

面接の先生は、試験をするというよりも、私のことを知ろう、大妻中野のことを知ってもらおう、という気持ちが強いように感じました。

## かえつ有明中 Advanced11月22日

### 1. 日本語面接の様子・質問

ノックの練習をしたのにドアを面接官が開けた。

面接官はフレンドリー

長所と短所について聞かれた。

### 2. 英語面接の様子・質問

先生は指示以外は無言で話してる所を見てた。

先生は2人いてネイティブと日本人だった。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

essay- I couldn't believe the year had gone by so fast の続きを書く



作文ー自分は発言する時には何を気を付けるか。

## 5. 国語の内容

漢字と記述と作文

## 6. 英語の内容

arrange the words, true and false, word choice, reading comprehension

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

エッセイは時間内に書けるようにして方が良くと思います。

# かえつ有明中 Advanced11月22日

## 1. 日本語面接の様子・質問

日本人面接官2人(男女)。

生徒4人1グループで実施。

以下の質問に、1人ずつ答えていく形式。

- ・自分のアピールポイントを教えてください。
- ・かえつに入って何をしたいですか。
- ・家では何語で話していますか。
- ・自分が現在通っている学校のアピールポイントを教えてください。

(もう1問ありましたが覚えていません)

生徒が質問に答える順番が変わるように、面接官の先生が、

「じゃあ、次はあなた(が答えてください)。」

と、バラバラに指名してくれました。

## 2. 英語面接の様子・質問

面接官2人(日本人1人、外国人1人)。

外国人の先生だけが話をして、日本人の先生は記録のみ。

生徒8人が1つの教室に入り、ペア(4組)に分かれて実施。

話しているペアの間を2人の先生がまわって採点をする形式。

1~4の質問が書かれた紙が机に置いてあり、ペアで質問をし合う。

先生がタイムキープをし、"OK. Let's move on to the next question."

と言われたら、次の質問に移る。

Question 1

- ・What's your name?
- ・Tell me about your teacher at school.

Question 2

- ・Decide which activity is good for your farewell party at school.

- Karaoke
- Dancing
- Trip to a theme park
- Picnic

Question 3

- ・ Look at these pictures and make sentences.
- 女性 5 人が森でジョギングしている写真
- 家の TV で試合を見ながら盛り上がっている人々の写真
- ジムでサイクリングマシンでエクササイズをしている人の写真

Question 4

- ・ Do you like watching sports or playing sports?
- ・ Do you like to be indoors or outdoors?

3. 親子面接の様子・質問

コロナのため、無し

4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

<英語作文>

20 分。100~150 字。

「I couldn't believe that 1 year had passed so fast. に続けて、  
作文しなさい。」

<日本語作文（国語）>

30 分。

「筆者が留学したイギリスの大学では、教授が”授業に関する質問がありますか”と聞くと、欧米人の生徒は質問ではなく、自分の感想ばかりを延々と述べていた。

一方筆者が日本で講演をした後に、日本人参加者に”質問がありますか”と聞いたら、まるで目を合わせたら石になってしまうかのように、一斉に目を伏せた。どちらも問題だと思う。」

という文章を読み、

-漢字の読み書き 10 問

-文章読解 1 問

-文章を読んで、あなたが見たり聞いたりしたことを交えて作文しなさい。

(400 字以内)

5. 国語の内容

(=日本語作文の時間中に実施)

6. 英語の内容

30 分。Web にアップされている過去問と同様の形式、難易度でした。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

8 : 30	試験室着席完了
8 : 40 ~ 9 : 00	英語作文
9 : 15 ~ 9 : 45	英語筆記
10 : 00 ~ 10 : 30	日本語作文
10 : 50 ~	英語面接
10 : 50 ~	日本語面接

- ・面接の前に、「表情が見えるように」と、簡易透明マスクに付け替えるよう指示がありました。(面接後回収・破棄)
- ・面接は英語が先でした。教室に8人が入室し、英語面接終了後、4人が教室に残り、残りの4人が別室に移動し、日本語面接を受ける、という流れでした。
- ・9割方、制服風もしくはシャツに黒・紺のカーディガン、女の子はプリーツスカート、男の子はグレー・ベージュのチノパン、といった出で立ちでした。服装で判断される感じは全くありませんでしたが、周りと同じような恰好をしていた方が、当日子供の気が散らず、安心なのかな、と感じました。
- ・保護者(1名のみ付き添い可)は1階カフェテリアで待機、もしくは近隣の喫茶店などで過ごし、終了時間前に戻るよう指示がありました。(出入り自由)  
カフェテリアは、テーブルが取り除かれており、簡易な椅子が縦10列×横30列くらいで詰めて並べられている状態でしたので、そこで数時間待つよりは、外に出たほうが良いかな、と感じました。
- ・保護者ガイダンスは中止(例年は行われているそうです)。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこちらやって勉強した!等)

英語面接では、ペアでどのように会話しているかが評価されると思うので、明るく、積極的に話し合えるといいと思います。

## かえつ有明中 Advanced11月22日

### 1. 日本語面接の様子・質問

面接官2人、受験生は4人グループ。面接官から聞かれた質問を順番に答えていく。志望動機、この学校に入ったら何をしたいか?親とはいつも何を話していますか?など。

### 2. 英語面接の様子・質問

面接官1人。紙に書いてあるテーマについてペアの受験生とディスカッションする。最初は自己紹介から始まり、紙に載ってる写真について話したり、学校最後の日には何をしたらいいと思いますか?など。

### 3. 親子面接の様子・質問

今年はなかった。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

I can't believe that one year had gone so fast…の文章の後に創作した文章を書いて話を作る。100~150wordsで書く。私は125wordsくらいで書きました。

#### 5. 国語の内容

漢字が何問かあった。作文は問題文を読んでそれについて書く。

#### 6. 英語の内容

イノシシでやってるような選択肢から選ぶもの。難易度は高くないように感じた。

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接はかなり待つ場合があるので本などを持っていったほうがよい。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問が学校のサイトからダウンロードできるので、それをやれば大丈夫だと思う。

## 開智日本橋中 11月23日

#### 1. 日本語面接の様子・質問

#### 2. 英語面接の様子・質問

- ・筆記試験(リーディング)の内容についての意見
- ・開智に入学したら何を達成したいか

(1回目の試験ではIBについて詳しく聞かれましたが、今回はIBに関する質問はありませんでした)

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

Which do you prefer online classes, face-to-face classes or both?

#### 5. 国語の内容

昨年同様に漢字の読み書き20問と読解問題。

#### 6. 英語の内容

昨年同様に英文を読んで、5問設問に答える問題とエッセイ。

#### 7. 算数の内容

昨年同様に計算問題、一行問題、図形問題、大問。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

エッセイは内容はもちろんのこと、文法、スペルの正確さもとても重要のようです(1回目はそこで減点されて合格点に及ばなかったと推測しています)

文法、スペルミスにより減点されないよう、手書きで正確な文章を書く力をしっかりと身につけておくことが合格への鍵となると感じました。

社会的な問題についてエッセイを書けるよう、新聞を読む等して知識を身につけておくことも大事だと思います。

## 開智日本橋中 11月23日

1. 日本語面接では海外生活の中であった滞在国の面白い文化はなんですかと聞かれました。
2. 英語面接では、英語の問題になったフィンランドと韓国の勉強方法についてどちらを支持したかを聞かれました。また、私はIBの学校に通っているのですが、あなたが知っているIBの知識をどうクラスで入学後どう使えるかと聞かれました。  
あと「あなたがクラスのフィールドトリップをプランするとどこへ行きたいですか?」とも聞かれました。ちなみに私は地元の筑波山にしました。自然を強調しました。
4. 英語エッセイではフィンランドと韓国は両方勉強ができるが勉強方法が真逆でその違いを説明した文を読みました。英語エッセイの時間は50分です。日本語は30分です。
5. 国語の内容は「責任とはなんだ」と哲学のことを言っている人たちの文を読みました。
6. 英語ではフィンランドと韓国の勉強方法の違いの文でした。文章問題は5個ありました。去年のミートレスマンデーのようにグラフがありました。
7. 算数では食塩水が1つ、単純計算問題が10個ありました。あと等差数列らしいものが出ました。割と簡単めです。売買益はちょっと難しかったです。原価なんとか円に20%足して定価にしましたが、売れないので20%引きにしたら100円損しました。原価を求めろ、みたいな問題です。これの問題が多分出ました。
8. 開智日本橋は入試が早いので人数も多かったです。先生たちは優しく親切でした。面接待ち時間は長いのでノートを見返しました。
9. 開智日本橋は「リーダーシップ」や「探求型」が好きです。帰国子女だったら全力で帰国子女ぶった方がいいと思います。私はあまり滞在国の事は覚えていませんができるだけ言っておきました。IBをやっている人たちは「あなたが知っているIBの知識をどうやって開智日本橋のクラスメートを助けられますか?」と聞かれるので注意です。IBをやっていればSAのことを言っても良いと思います。IBの子ならではなので。ちなみに私は志望理由もなぜIBを選んだのかとIBは何かと聞かれませんでした。でもIBの意味はできるだけ聞かれた質問の中で言った方がいいです。私はIBイコールダイバーシティと強調しました。がんばれ!

## 江戸川女子中 11月23日

5. 国語の内容  
読解は短い問題文が5,6題出た。  
各題に問いが4-6問。  
自分で考える記述はなく、選択肢か書き抜き。  
文章中の漢字の読みと書きを書かされる問いが1つずつあった。

説明文、物語は半々。

文の内容は難しくない。

漢字問題は読み書き 10 問ぐらいずつ。

四字熟語 4 と対義語 8~10 が出た。

漢字日記レベル。

時間は 45 分で、少し見直すことができた。

国語が苦手だと時間が足りないかもしれない。

升目が小さめ。

## 6. 英語の内容

・筆記

単語問題が 10 問。並び替え問題が 10 問。長文問題は 2 題出た。

1 題目の問いが 5 問くらい。2 題目の問いが 12~3 問くらい。

正誤(T or F)を問う問いが 5 つあった。記述はなく、全て選択肢。

・リスニング 英検のようなクリアな発音ではないので聞きにくい。

3 パターンでて、それぞれ 4 問,4 問,5 問。

問題は英検 3 級程度で易しい。 時間も余るから焦らなくて大丈夫。

## 7. 算数の内容

算数は 100 問くらいでた。最初は計算問題 4 問。桁数が多い問題が多い。

分数は分数だけ、小数は小数だけ。以降は答えが選択肢。

答えが一つとは限らない。例えば線対象の図形を全て選びなさい、など。

単位問題もあった。問題は計算日記レベルで、凝った問題はない。

最後のほうに難しい問題が出る。

最後は時間がなくなってきて気持ちが焦るから、最初に難しい問題を解けばよかった。

とにかく時間が足りず、見直しする時間がなかった。

少しでもわからないと思ったら次の問題に取り組んだほうがいい。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

コートは外にかけられる。

面接がないから服装は普段着で大丈夫。

休み時間が 15 分あってけっこう時間があまる。

友達同士で来ている子がしゃべっているの、1 人なら本や参考書があるといい。

3 科目受けるなら最後のほうはお腹空くから、ご飯をしっかり食べておいたほうがいい。

## 江戸川女子中 11 月 23 日

### 5. 国語の内容

短い文学的、説明的文章の読解では抜き出しと記号問題のみ

詩、短歌、俳句、文法

漢字は二字熟語、四字熟語の穴埋めタイプも出た

問題数は多いが落ち着いて読めば解ける

単純に考えた方がいいと感じた

## 6. 英語の内容

長文読解の文章は短いものだった。

4択や2択の記号問題だけで、文法、並び替えがあった。全体的に英検三級の問題よりも簡単だった。

## 7. 算数の内容

最初に5問位計算問題があって全て分数で答える問題だった。

それ以外は全て記号で答える問題だった。サンプル問題とほぼ同じ問題もあった。文章題、線対称、点对称、平面図形、立体図形、単位の問題があったのは覚えている。

90問あるが計算ミスさえしなければ解ける簡単な問題だった。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎は綺麗だったが教室の時計が小さく見えにくかったので腕時計はあった方がいいと思った。教室はちょうど良かったが廊下は寒かった。

面接がなかったので普段着で参加したけど自分以外で普段着の人も数人いた。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問がないのでサンプル問題とネットの無料プリントを90問分集め時間を計って解いた。英語は英検三級の過去問を解いた。国語算数は問題数は多いけど落ち着いて解けば大丈夫だと思います！

# 江戸川女子中 11月23日

## 1. 日本語面接の様子・質問

【質問】(覚えている限り)

- ・最近読んだニュース
  - ・志望理由
  - ・学校に入ったら何を頑張りたいか
- 等

## 2. 英語面接の様子・質問

【質問】(覚えている限り)

面接は最初に「please introduce your self」など、何かを聞かれたら答える(キチキチした)イメージだと思っていたが、日常会話みたいな感覚だった。↓

【私の場合】

私: I have a bird pet

面接官: what kind of bird?

私: it is a parakeet

面接官: cool! What is your bird's name?

私: my bird's name is 「Goma」

こう言う感じに他には「海外経験」や、「自分が行きたいトップ3の国」などを聞かれた。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

(たぶん)あなたの尊敬する人がミーティングに来ました。

でも、あなたは何かしらの理由でミーティングに加できませんでした。

writing→尊敬する人に email を書いてください

#### 【字数制限について】：

エッセイを書くときはちゃんと線が引いてあり(当たり前)その中に半分より多く書けばOK!

#### 6. 英語の内容

2020年帰国生特化英語過去問 sample 問題形式と同じ

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

【校舎】：とても上品で広かった。面接会場やトイレまで誘導する矢印の紙があるので安心

【受験者】：幕張インター、インターナショナルスクールなどユニホームを着た方が多かった。ユニホームを着ていなくても面接での印象を良くするため白いブラウスなどを着ていた。みんな落ち着いていた。

【面接官】：全然緊張無し！面接のドアを開けたとたんスマイルでお迎えしてくれました！スピーキングテストをしている際もスマイルが消えず、悲しい話、真面目な話のときはスマイルが消えて真面目になるので心をやんでくれます TT

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

江戸川女子を受ける方へ

私は勉強が大の苦手です。本当に受かるのか？落ちたらどうしよう？などネガティブな言葉しか頭に湧いていませんでした。でも、私はそのかわりこの学校のレベルの英検2級の単語集を毎日10分でも勉強したら、受かることができました！私みたいな方、又は私みたいではない方でも英検2級の単語の勉強をすることはいい結果に繋がると強く思っています！江戸川女子を受ける方、頑張ってください☆

## 三田国際中 11月27日

#### 1. 日本語面接の様子・質問

- ・ どうやってここにきたか
- ・ 新型コロナウイルスの影響でどのように生活が変わったか  
などを聞かれました

そのあとに、隣の席にカードが置いてあり、そこに書いてあることを音読しました。

志望理由は聞かれませんでした。

#### 2. 英語面接の様子・質問

- ・ How was the test?
- ・ Tell me about your background.
- ・ If you come to this school, what will you miss in your last school?

Are some things that were asked.



After that, I read out loud what was written in a card on the desk next to me.

In the question "How was the test?", I answered "The test went well, so I think I will be able to join Mita."

Even if the test didn't go well, you should answer confidently.

### 3. エッセイ、時間、字数制限

Do you agree or disagree with the following phrase.

"Failure teaches success"

The number of words was unlimited.

The essay and the writing test took 60 minutes in total.

### 4. 英語の内容

1 listening passage

2 reading passages

1 essay

The listening passage started after 25 minutes from the start. The passage was said 2 times. The questions had choices, and were also said 2 times.

The first reading passage answers needed to be written by hand.

The second reading passage had choices to choose from in the questions.

### 5. 算数の内容

The math questions were written in English. It was not hard.

### 6. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎が広くて、途中でまよったが先生が助けてくれた。

### 7. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

筆記試験より面接のほうが大切だと思った。そのため、面接までの待ち時間に DARS を全 1 2 個食べた。元気が出た。

## 三田国際中 11 月 27 日

### 1. 日本語面接の様子・質問

面接官は日本人と外国人 1 人ずつ。紙に日本語の文章と英語の文章が書かれているのでそれを面接官の前で音読する。日本語の質問では、文化の違いを感じた時について話してください。

### 2. 英語面接の様子・質問

志望動機。Do you enjoy school?

日本語でも英語でも割と一般的な質問で、去年のような「お土産とはなんですか？」のような変わった質問はなかった。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

失敗は成功のもとという言葉についてどう思うかについて書く。B4 サイズの紙の 3/4 くらいまで線が引いてあるので、そこに収まるように書く。

#### 6. 英語の内容

reading は一つは質問に対して自分で考えて答えるタイプの問題が5問くらい。もう一つは選択肢から選ぶタイプが5問くらい。listening は25分後に読み上げると試験の最初に言われる。2回読み上げるが、問題も選択肢も読み上げるだけなので絶対に聴き逃さないようにしたほうがいい。

#### 7. 算数の内容

去年までの表のような問題はでなかった。3色の靴下がそれぞれ何足かあり、1枚ずつ取り出したとき最低何回でペアができるか? というような問題だった。

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

時間配分が大切だと聞いていたので、最初に essay から始めて、reading の一問目まで解いた後 listening、その後 reading の選択肢問題を解いて算数を解きました。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ! 私はこうやって勉強した! 等)

時間配分と listening に気をつける。

### 共立女子中 11月29日

#### 5. 国語の内容

形式的には、過去問と同じ  
詩の問題が出た

#### 7. 算数の内容

形式的には、過去問と同じ

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ! 私はこうやって勉強した! 等)

基本問題が8割取れていればOK!

### 東邦中 12月1日

#### 5. 国語の内容

論説文と随筆文が一題ずつ。漢字、接続詞が一問ずつ含まれていました。記述はありませんでした。

#### 6. 英語の内容

物語文と論説文が一題ずつ。出題形式は去年とほぼ同じと思いますが、文章はずいぶん難しくなったように感じました。記述が60語と、少し短くなっていました。

#### 7. 算数の内容

去年と同じく大問が7つ(計算、小問集合、割合、立体図形、平面図形、数の性質、規則性)でした。

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

試験会場が少し寒かったようです。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

英文エッセイの練習はもっとやっておけばよかったと思います。

## 東邦中 12月1日

4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

今日インターネットは多くの人々にとって身近なものになっています。

あなたは子供がインターネットを利用することに賛成ですか反対ですかその理由も含めて60字程度の英語で答えなさい。

5. 国語の内容

45分 大問題1と2で、それぞれが10問で合計20問

三つ子の魂何とかと ことわざ

平均点が53点

6. 英語の内容

ポキャブラリーなどない

英検2級程度で、問題はやさしい

7. 算数の内容

算数が難しい

まんべんなく出ている感じ

食塩問題、図形、問題文章問題など

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

同日に推薦試験があり約770ぐらい受けていて倍率18倍だった。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

東邦は算数が難しいので最初の簡単な問題を落とさないようにしたほうがよいと思います。

## 東邦中 12月1日

国語→45分

作文→ありませんでした。

字数→多いものではありません。ほとんどが記号問題や書き抜き問題です。

算数→45分

英語→45分

## 5. 国語の内容

- 1: 「明かり」について
- 2: 「挿し木」について

## 7. 算数の内容

計算二問・年齢算・立体図形・割合・場合の数・食塩水・平面図形・規則性

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎はとても広かったです。帰国生の受験者はおよそ100名ほどいました。面接はなく、試験の立会人として生徒のような人が立ち会っていました。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこちらやって勉強した!等)

しっかり計画を立てて、勉強した方がいい!

また、算数や国語、英語の過去問や問題を解いたときには、間違ったところは必ずノートに復習した方がいい。  
後悔しないように、しっかり勉強する!

## 頌栄女子学院中 12月5日

### 2. 英語面接の様子・質問

男の先生一人。

Hi. Can I have your name?

Where did you grow up?

When did you come back?

Please look at the paper on the desk. Correct the mistake of the first sentence.

文章: I'm looking forward to travel to the United States.

おそらく答えは travel を traveling とすることだと考えられる。

紙には他にもいくつかの文章があった。

### 3. 親子面接の様子・質問

質問をする男の先生と記録係の女の先生。二人ともとてもフレンドリーで、話しやすい。

～私への質問～

今日の英語の試験、どうでしたか?

英語の先生、面白かったですか?

頌栄に入ってからやりたいことはありますか?

帰国子女の皆さんは学校に入ってから他の人がすごく勉強ができるので毎回びっくりされますが、受験勉強は全教科やっていますか?それとも英語だけ?

将来の夢はありますか?

～父(親)への質問～

お父様は〇〇会社に勤めているのですか?

私は作文に関しては何も訊かれなかった。毎年、「頌栄」の意味についても聞かれるとあったが、それも訊かれなかった。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

～日本語～

作文を一番初めに書かされる。採点対象ではない。ただし日本語の筆記の能力はここでしかアピールする場がないので、軽く練習はしておいた方が良いかも知れない。

テーマ：新型コロナウイルスの感染が拡大している中、あなたが生活の中で特に気をつけていることは何ですか？

時間：20分

字数制限：字数制限はないが、B4の紙に大体25～30行くらいある。紙全体の2/3くらい、英語の作文と同じ構成で書けば大丈夫。紙半分以下でも受かっている子はいた。

～英語～

Fiction: One day, your far relative visits you and tells you that you are a pirate. Write about what happens next.

Nonfiction: Write about what you did, made, or built by yourself and are proud of.

Limit time: 40 minutes

Character limit: There is no character limit, but you have to write 20~25 lines in B4 paper for fiction and 10~15 lines for nonfiction.

#### 6. 英語の内容

～Reading～

2 pages of B4 paper. The very beginning of "The Night of the Milky Way Train." (銀河鉄道の夜)

4~5 comprehension problems, 4~5 vocabulary problems, 5 word replenishment problems, 3 word arrangement (and making sentences) problems, 3 true or false problems, and 2 problems that we need to answer in full sentences.

～Grammar and Vocabulary～

10 phrasal verb problems, 10 appropriate phrase selection problems, and 10 vocabulary problems.

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

殆どの受験者が自分で書いたノートか単語帳、もしくは英語の本を持ってきていた。空き時間はたくさんあるので、飽きずにできるものを持っていったほうが良い。

面接官の先生は全員フレンドリー。また、反応もしてくれる。面接は身構えず、自然体がベスト。

試験全体の流れとしては、まず初めに日本語作文を書き、その後10分休憩を挟んだ後英語の作文40分、休憩20分を挟んで英語、受験番号65以降はお昼休憩、そして英語と日本語の面接。お昼休憩は受験番号が80番代だった私でも1時間くらいはあった。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

句動詞は勉強しておいた方がいい。

また過去問を解いて時間配分に気をつけた方がいい。私の場合は英語エッセイの余裕があまり無かった。

## 頌栄女子学院中 12月5日

### 1. 日本語面接の様子・質問

(=親子面接)

### 2. 英語面接の様子・質問

5分程度。

外国人の先生（男性）1人。

- ・4年間の海外滞在は長いですね。
- ・（4年間、あっという間でした、と答えたので）そう思う理由はなんですか。
- ・帰国して、日本の学校が海外の学校と一番違うと感じたことは何ですか。

机に裏返しに置いてある紙をめくる指示がある。（全4問）

- ・Correct the following two sentences

①She is one of the best singer I've ever met. (singer → singers)

②If を使った文だったと思います。（覚えていません。すみません。）

- ・Complete the sentences.

①If I could go anywhere, に続けて。（ウロ覚えです。すみません。）

②時間切れだったようで、やりませんでした。

先生はとてもやさしくフレンドリーで、最後に”I enjoyed talking with you!”と言ってくれたり、リラックスして面接できる雰囲気を作ってくれていました。

### 3. 親子面接の様子・質問

3分程度。

日本人の先生（女性）2人。

ご年配の先生のみが質問し、若い先生は記録のみ。

コロナのため、保護者は1名のみ同伴。

(まず子供に)

- ・試験はどうでしたか。
- ・試験では緊張するタイプですか。それとも実力を発揮するタイプですか。
- ・帰国後、どのように英語を勉強しましたか。
- ・入学したら何をしたいですか。

(保護者に)

- ・どのように、この学校を知りましたか。
- ・（上記質問の回答を受けて）では基督教の学校ということは、ご了承いただいていますね。
- ・（帰国後2年以上経っているので）一般受験を考えましたか。

大変短い時間で、淡々とした雰囲気でしたので不安になりましたが、合格をいただけましたので、「基督教の学校だということを了承しているか」

を確認する場、という感じなのかな、と思いました。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

<日本語作文>

20分。

原稿用紙ではなく、横線が引かれた B4 用紙 1 枚。

- ・新型コロナウイルス感染拡大の毎日が続く日常の中で、特に自分が気を付けていることはなんですか。

当日の日程表には、「8：20～8：40「面接に関して」」としか記載されていませんでしたが、この時間が作文の時間でした。

<英語作文（英語筆記試験 I）>

40分。

B4 用紙 各 1 枚。

##### ①fiction

A distant relative tells you that you are a pirate captain, and shows you the ship. Continue the story.

##### ②non fiction

Write about something that you did or have that you are proud of.

#### 6. 英語の内容（英語筆記試験 II）

学校説明会でもらえるサンプル試験や、ena の頒栄模試と同様の形式・難易度でした。

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

<（配布された）当日の日程>

8：10 点呼

8：20～8：40 面接に関して

8：50～9：30 英語筆記試験 I

10：00～10：40 英語筆記試験 II

10：50～ 英会話試験及び面接

親子面接は、受験番号順に 5 つのグループに分けられており、一番最初のグループは 10：40 集合、最終グループは 13：30 集合でした。

「（待機場所・グローリアホールは）入場制限する場合がありますので

保護者はできるだけ、自分の集合時刻に集まってください。」と案内されていましたが、子供と別れた直後（8：10 頃）から待機させてもらえました。（午前中の面接グループでした。）暖房がかかっていましたが、（例年より換気されていたと思いますので）寒く、

皆さんコートを着たまま待機されていました。

お母さま方は、(スカートで)特に足元が冷えると思いますので、ロングコートや、ひざ掛け用にマフラーを持参されるなどした方がよいと思いました。

日程表では筆記試験IとIIの間に30分時間があることになっていましたが、実際には、IとIIの間は短い休み時間しかなく、IIと面接の間が30分で、移動時間などにあてられていたようです。

保護者は、母親8割、父親2割、という感じでした。

お母様方はほぼ全員、全身紺・黒のワンピース等の出で立ち、お父様方もスーツの方がほとんどでした。

お子さん方もほぼ全員、制服風もしくは紺・黒の出で立ちでした。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこうやって勉強した!等)

enaで過去の模試問題を5回分いただいたので、それをしっかりやりました。

また、エッセイの内容のチョイスを気を付けたほうがよいと思います。

頌栄はキリスト教の学校なので、あまりマイナスなことを書かないとよいと思います。(罪、おさげ、くすり、などなど。)

また、Fictionでは、最終的に主人公が何かいいことを学ぶように書いたらよいと思います。

Phrasal verbsも難しいので、練習問題をしっかりと押さえておくことが大事です。

## 頌栄女子学院中 12月5日

### 1. 日本語面接の様子・質問

子供の英語面接→親子合流→日本語・親子面接の順で行われました。

面接官は岡見校長と面接官1名の合計2名。

「時間節約のため、すぐに着席下さい」と受験案内にあったので、「失礼します」と言ってすぐに着席しました。

着席後、まず子供に対して「受験番号とお名前をお願いします」と面接がスタートしました。

(子供に対して)

- ・頌栄に入ってから英語以外の授業についていけるか、どうやって対応していくつもりか  
(→努力する、がんばるなどの前向きな回答を期待していると思われます)
- ・海外での友達との思い出は?
- ・どんなクラブ活動に入りたいか

### 2. 英語面接の様子・質問

- ・英文があって、その続きを言う
- ・文法問題(文章中に1つ間違いがあり、その間違いを正す)
- ・Where did you live?
- ・What did you like about the place?
- ・What is your hobby? とこれらに付随する質問



### 3. 親子面接の様子・質問

(保護者に対して)

- ・ 頌栄をどのように知ったかと志望理由
- ・ キリスト教について理解があるか

(私自身キリスト教の学校出身だったので、その点とその学校での学びをアピールしました。

そういった経験がなくても、キリスト教を通じての心の成長を期待している点などアピールできるとよいのではないのでしょうか)

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

- ・ 時間、字数制限は例年通り (フィクション、ノンフィクションあわせて 40 分)
- ・ Your relative told you that you are a leader of the pirates. Where would you go next and what would you do next? (フィクション)
- ・ When was the time you were most proud of yourself? (ノンフィクション)

### 5. 国語の内容

- ・ コロナ期間中どのように過ごしたか

(面接の材料とのことでしたが、これについて面接中に質問はありませんでした)

### 6. 英語の内容

- ・ 例年通りの内容

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

・ 心の教育、礼儀やマナーを重視している学校だけあって、学校のスタッフの先生方はみなさんとても礼儀正しく、親切でした。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

・ 面接では頌栄が第一志望である、頌栄のよさを理解していて娘をぜひ入学させたい！という熱意を伝えましょう (保護者が)。

・ 筆記テストは例年同じ内容なので、過去問や模擬問題をとにかく何度も練習しましょう。

リーディングでは古典文学が出題されることもあるので、余裕があれば古典文学も読んで勉強しておきましょう。

・ 今年はコロナの影響で親子面接は保護者 1 名でした。控え室の様子ではお母様：お父様=4:1 位くらいの印象でした。

もしお母様が女子校あるいはキリスト教の学校出身であれば、面接はご自身の経験等踏まえてアピールするという点においてお母様が面接に行かれるほうがよいかもしれません。

## 頌栄女子学院 12 月 5 日

What was the difference between America and Japan?

What is your favorite season and why?

(紙が机の上に置いてある。それを裏返してください。と言われる)

文章を読み間違いを見つける。

1.I am looking forward to travel abroad soon.

2 番目の文章は忘れてしまいました。

文章つづきを考える。

1.The 2020 Olympics....

2.So far,this year...

3. 親子面接の様子・質問

<親>

1. 現地校での欠席が多かったようですが、理由はなんですか。

2. 志望動機は

3. キリスト教に基づく教育だが問題ないか

4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

Essay,fiction and nonfiction =40min

Reading part =40min

<Essay>(Fiction) A distant relative told you that you were a pirate captain.You have a ship.Write what you did next and where you went with your ship.

(Nonfiction)Write about what you did,made,that you are very proud of. 【時間が少ないのでなるべく早く書く】

6. 英語の内容

Reading section では物語が出ました。本を読む習慣をつけておけば問題 (Reading part)が簡単に感じる。

Phrasal verbs は思ったより難しかったです。Grammer and Vocabulary の部分は簡単ですが気を付けないと間違えます。

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

周りにいる受験生は落ち着いていました。校舎はそんな寒くありませんでした。

しかし、座っているところによって違うと思うので何か羽織るものを持って行った方がいいと思います。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

私は Grammer and Vocabulary や、Phrasal Verbs を中心的にやりました。Phrasal Verbs を覚えるのはたいへんだと思います。

私は青色のペンを使い、ノートに自分で作った例文を書き、覚えました。また自由時間には、英語の本を読むようにしていました。

## 東京女学館中 12月6日

1. 日本語面接の様子・質問

先生は2人、日本人の年配の先生と、外国人の男の先生でした。

- ・東京女学館の特徴や東京女学館について知っていることを教えてください
- ・海外は、いつからどこの国に行って、いつ帰ってきましたか
- ・海外の学校で何かクラブに入っていましたか。東京女学館に入ったら、どのクラブに入りたいですか
- ・将来の夢は何ですか
- ・国際学級は文系ですが、いいですか

## 7. 算数の内容

親にも問題が配られました。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

一度、講堂に親と一緒に集まった後、子供だけ教室に移動しました。

# かえつ有明中 Honors12月6日

## 1. 日本語面接の様子・質問

動物に生まれ変わったら何になりたい?など

## 2. 英語面接の様子・質問

将来重視するべきポイント4つとグループワーク

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エネルギーについて できるだけ長いものがいい

## 5. 国語の内容

漢字と作文

## 6. 英語の内容

英検準一くらいに考えて頂ければ

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

ここまで自由な学校は見たことがありません 面接があるまでの時間でウロウロしてた★

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこうやって勉強した!等)

作文を15分で書く練習をすることです。

## かえつ有明中 Honors12月6日

### 2. 英語面接の様子・質問

グループで一つのテーマについて話し合い、答えを決め、最終的に発表する。(二つのグループに分かれます。)

### 5. 国語の内容

作者の海外での経験などについての文章を読み、考えたことを400字以内の作文にする。  
漢字

### 6. 英語の内容

読解、穴埋め、間違っている言葉を文章から探し直す、など

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接の時に透明マスクを配られた。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

試験会場では待ち時間があるから本などを持って行った方がいいよ！

## かえつ有明中 Honors12月6日

### 1. 日本語面接の様子・質問

Advancedを受験したため、無し

### 2. 英語面接の様子・質問

面接官2人(日本人1人、外国人1人)。

外国人の先生のみが話をして、日本人の先生は記録のみ。

7人1グループ。

1教室に2グループ入り実施。

ビデオを見た後、グループで8分間ディスカッションをした後、1分間でプレゼンテーションをする。

ディスカッション中、先生2人が生徒の間をまわって採点する形式。

ビデオ内容：

司会者：「2050年の国連総会に参加しています。次の4つの大きな問題のうち、

どの問題にフォーカスすべきか、ディスカッションしてください。」

(①global warming ②pandemic prevention ③social wealth injustice ④AI technology)

4人の大人が登場：1人1つずつ、その問題について何故フォーカスすべきか、を述べる。

(1人目：global warmingの悪影響と、解決したらどんな良い結果につながるか。

2人目：pandemic preventionについて、というふうに。)

ディスカッション後の1分間プレゼンテーションを、グループの誰がするかは自由。  
私のグループでは、「1人一言ずつプレゼンしよう。」と決めましたが、1番目の子がほとんど  
時間を使い、2番目の子が少し話して、残りの5人は時間切れで全く話せませんでした。  
少し落ち込みましたが、第二種特待で合格できたので、ディスカッション中に頑張って発言  
していれば、先生方が見ているので大丈夫だと思いました。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

<英語作文>

40分。用紙4枚を与えられ、字数制限は無し。(私は2枚書きました)

There are ongoing protests and strikes against bullying.

Do you think that schools should handle the problem of  
bullying or the parents should deal with it?

<日本語作文および漢字>

30分。

「先進国で捨てられた大量の汚れたビニール袋が

アフリカに漂着している問題が起きている。」

という内容の文章を読み、

-漢字の読み書き10問(「首都」「雑貨」の読み。「トウゼン」「センシン(国)」の漢字。  
すみません、あと6問は覚えていません。)

-文章読解1問

-文章を読んでどう思うか、あなたが見たり聞いたりしたことを交えて作文しなさい。

(400字以内)

#### 5. 国語の内容

(=日本語作文の時間中に実施)

#### 6. 英語の内容

50分。Webにアップされている過去問と同様の形式、難易度でした。

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

8:30	試験室着席完了
8:40~9:20	英語作文
9:35~10:25	英語筆記
10:40~11:10	日本語作文
11:30~	英語面接
11:30~	日本語面接(Advanced・Regular受験者は無し)

・面接の前に、「表情が見えるように」と、簡易透明マスクに付け替えるよう  
指示がありました。(面接後回収・破棄)

・9割方、制服風もしくはシャツに黒・紺のカーディガン、女の子はプリーツスカート、

男の子はグレー・ベージュのチノパン、といった出で立ちでした。服装で判断される感じは全くありませんでしたが、周りと同じような恰好をしていた方が、当日子供の気が散らず、安心なのかな、と感じました。

・保護者（1名のみ付き添い可）は1階カフェテリアで待機、もしくは近隣の喫茶店などで過ごし、終了時間前に戻るよう指示がありました。（出入り自由）

カフェテリアは、テーブルが取り除かれており、簡易な椅子が縦10列×横30列くらい？で詰めて並べられている状態でしたので、そこで数時間待つよりは、外に出たほうが良いかな、と感じました。

・保護者ガイダンスなし。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

英語面接の discussion タイムでは、他の生徒とどのように接しているかが評価されると思うので、積極的に話すといいと思います。

## 市川中 12月6日

5. 国語の内容

2020年と形式は同じだったが、詩の話が難しかった。

文章のならばかえが無くて良かった。

下書き用紙があったけどマス目が薄かった。記述の文字数が少なくなったので楽になった。

6. 英語の内容

2020年と似た感じだった。リスニングの英文を聴く前に問題を読む時間が30秒しかないので問3まで読もうとすると時間が足りず、最初から問3は諦めた。そうすると1度目のリスニングで問1の問題、2回目で問2と集中して解けて良かった。リスニングの話す速さが速いと聞いていたがそれほどではなかったが単語は難しかった。（同じ話の中であったが、途中で2回声が変わった。多分全員アメリカ英語だったと思うのと、聞き取り易さも変わらなかった）

7. 算数の内容

2020年の過去問と同じくらいの難しさだった。前から順にどんどん難しくなるわけではなく後半でも解きやすいものもあった。

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

問題用紙と解答用紙が一緒にホチキスで止めてあり、試験開始後に解答用紙を外して名前を書く。問題用紙もホチキスを外してバラバラにしてもいいと言われた。（英語リスニング前には30秒以外に名前を書く時間があった。）休み時間が25分あり窓とドアを開けて換気していた。テスト中は閉めていた。窓から遠かったので寒くはなかった。試験中の監督者が制服だったので生徒だと思う。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

私は英文法が弱かったので先生からのアドバイスもあり、高校生用の易し目の文法テキスト（問題が多いもの）を1冊勉強しました。英語を書く機会も少ないので12月の過去問以外にも1月帰国の過去問を使って色々

なタイプの記述に取り組みました。英語が40分と短いので読み書きのスピードアップを図るのもいいと思いました。私はリスニングが長いので聴きながらメモを取る練習もしておけば良かったと思いました。

## 大妻中 12月13日

### 5. 国語の内容

形式的には、過去問と同じ

### 7. 算数の内容

形式的には、過去問と同じ

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

enaで授業をちゃんと受けていればいいです！

基本問題が9割取れていればOK!

## 大妻中 12月13日

### 1. 日本語面接の様子・質問

アメリカの学校のこと、現地校か

それはどんな学校か

将来の夢と言ったのでそれはどうしてそう思ったのか、

社会理科は勉強してたか

この小学校で委員会やクラブどんなことをしたか詳しく教えてください

志望理由

### 5. 国語の内容

俳句のことをかいてある文章

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

女性と男性の2人に保護者同時に入り面接10分から15分

## 大妻中 12月13日

・受験科目セットごとに、試験の部屋及び保護者の待機室が分けられている。

・保護者は、試験開始前に一緒に会場に入り、面接終了時まで待機室(教室)で待つ。非常に長い時間となる(8時過ぎ~早くて12時前、遅いと13時過ぎまで)。パソコンを持ち込んで仕事?をしている保護者男性がいたが、他は、パンフレットをじっくり見たり、面接用のメモを精査したり、文庫本を読む、携帯など。

- ・保護者は一名とされ、印象としては2／3は、母付き添いか。
- ・面接は、約10分間。女性と男性の面接官で、感じのいい方々。
- ・初めに、子供が受験番号と名前を告げるように言われ、その後椅子を勧められる。
- ・女性からまず子供に。

どの国にどれくらい滞在していましたか。

インターに行っていたということですが、学校は英語？アラビア語？（滞在地域からの推察？）

学校は生徒は何人くらい、どんな人たちがいましたか。（人数規模と国籍を例示）

他に日本人はいましたか。

志望動機。

小学校では、どんな委員や活動をしていますか。大変なところはなんですか。

- ・（女性から男性に、ではどうぞという感じで合図をして）

男性から保護者（母）に。

いくつかある学校の中で、どうして大妻を選ばれたか。

（保護者に対して）インターでは日本の学校と進度が違うと思う。家庭ではどうやってサポートしたか。理科や社会は中学に入ってからでも大変だと思うが、家でサポートされるか。

（子供に対して）理科や社会が日本の学校と進度が違うと思う。小学校では大変か。

保護者から見て、どういう子供か。

子供にどういう風になって欲しいとか、ありますか。

## 大妻中 12月13日

### 3. 親子面接の様子・質問

自己紹介、将来の夢、志望動機、海外にいたときに思い出に残っている人、話せる言語について

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エッセイは点数が高いので最初にやったほうが良い。120字～150字くらいでした。「困難からにげると情けない」についてどう思いますかと もう一つはあまり覚えていないけれどディスカッションに関連するトピックだったと思います。

### 6. 英語の内容

スポーツが男女で分かれていることについて、若者をどうすれば選挙にもっと参加してもらえるかというディスカッション、グラフを読み取る問題が出てきた。

### 7. 算数の内容

計算問題、速さ、比、規則性の問題が出てきた。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接官は女性と男性でした。入試が終わり、面接が自分の番になるまで待機室で親と待っている。自分の番がもうすぐになると呼ばれて、前の人が終わるまで待つ。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)



大妻中は待ち時間が長いので本やその間に勉強できるものを持ってきた方が良いでしょう。過去問を解いたほうが練習になります。焦らずに頑張れ！

## 大妻中 12月13日

### 1. 日本語面接の様子・質問

自己紹介

志望動機

中学校に入ったらやりたいこと

### 2. 英語面接の様子・質問

ありませんでした。

### 3. 親子面接の様子・質問

志望動機

受験しなかった科目について、ご家庭ではどのようなサポートができますか

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接官は女性の先生

## 広尾学園中 AG12月14日

### 1. 日本語面接の様子・質問

アメリカと日本学校の違い

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

教育についての文章 問題2つ

### 5. 国語の内容

漢字

### 6. 英語の内容

ポエムと物語の関係について

### 7. 算数の内容

植木算、歳問題、図問題

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

志望動機なんて聞かれません

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

”よく寝ろ”です

## 三田国際中 12月15日

1. 日本語面接の様子・質問

海外で印象に残った出来事。

2. 英語面接の様子・質問

日本語と同じ内容を英語できかけました。

4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

制服はあった方がいいか？無くてもいいか？

長文がめちゃくちゃ難しく手間取ったので、エッセイは時間ギリギリで書き上げました。第二回目受験の長文はめちゃくちゃ難しくしたと、作成した英語の先生が説明会でおっしゃってました。

6. 英語の内容

先程も書きましたが、

長文がめちゃくちゃ難しかったです。

後は練習してきたレベルの難易度だと感じました。

7. 算数の内容

算数は初めの簡単な2問をさっと解いて、

後で戻って解こうと思ってましたが、

長文、エッセイで時間がなくて

算数に戻れませんでした。

時間があればあと2問は解けたはずと

悔しさが残ります。

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

とにかく時間配分がキモ！でした。

エッセイが書き切れたから受かったと

感じています。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

コツコツすることだと思います。

自分ももっとしておけば良かったと後悔しています。

今の状態で1年前に戻りたい！(笑)

## 都市大付属中 1月6日

### 3. 親子面接の様子・質問

今年はコロナで中止

### 5. 国語の内容

論説文ー3ページ半

物語文ー4ページ半

詩

同じ部首をつけて熟語を作る

とにかく文章が長いので、時間が足りません。速読が必要です。

### 6. 英語の内容

4択のボキャブラリー

対話文を読んで要約文の穴埋め

並び替え

長文

長文(直訳でなく、質問に対して日本語で答える)

### 7. 算数の内容

四則計算、1行問題

速さ(池の周りを3人が歩く)

図形(六角形の面積と比の利用)

水そうに水を入れるとグラフ

場合の数(箱の中から4人がボールを取り出す)

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

朝受付等はなく、そのまま親子で体育館で待機、ある時間になったら一斉に子供だけ試験教室に移動。

席は自由席なので、早歩きして居心地のいい席をゲットしました。

机に置いてあるQRコードシールに受験番号と名前を書いて各教科の解答用紙に貼る。

試験開始したら、解答用紙にも受験番号と名前を書く。

チャイムが変わった音楽でした。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

朝学校に行く前に、計算10分、漢字10分。英語10分。プラス朝食時に英単語10語ずつ覚える。これを毎日続けた。トイレにことわざやイディオムなどたくさん貼って毎日眺めた。模試のごほうびなどで時々新しい文房具(シャーペンなど)を買ってもらったら、テンションも上がるし、たくさん勉強したくなった。当日は緊張したので深呼吸をたくさんした。試験直前は落ちたらどうしようってネガティブに考えず、今までやってきたことを信じて楽しいことを考えた。

# 白百合学園中 1月8日

## 1. 日本語面接の様子・質問

コロナのため中止

## 3. 親子面接の様子・質問

コロナのため中止

## 5. 国語の内容

物語と説明文が一題ずつ。

過去問と同じ感じだった。

漢字が独立で出題されて他の文法はなし。

## 6. 英語の内容

過去問より難しくなっていた気がする。

国連で働いているの日本人女性への女性差別に関するインタビューから出題された。

インタビューはほとんど読んだことがなかったので戸惑った。そのせいか、過去問では時間が足りないことはなかったが、本番は時間がギリギリだった。

英作文のテーマは長文問題のインタビューに関するものと、宇宙人に人の素晴らしいところを伝えるためにどんなものや場所を紹介するか、というものだった。

## 7. 算数の内容

計算問題 7 題

文章問題 5 題

三角定規を組み合わせた角度の問題

曜日算と利益率の計算を組み合わせた問題

柵に繋がれている牛がどれだけ動くかを求める問題

全体的にそんなに難しくなく、解き直す余裕もあった。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

●紺色のワンピースの子が多かった。

●来るのが早い子が多かった。

●チャイムの音が独特で戸惑った。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

●国語

本や問題文の感想を話し合っ、深く読み込む特訓をした。それやっていたら考える力がついた。

漢字は漢字日記で充分だと思う。小学校の漢字ドリルでも対応できるくらいのレベルしか出題されない気がする。

●算数

計算日記を繰り返した。できない問題がなくなるまで何度もやった。部分点がもらえるので、日頃からきれいに途中の計算を書くように気をつけていた。

計算問題は計算日記の問題が簡単なので「マスター1095題」というテキストを使った。計算問題は時間を測って勉強することが大切だと思う。マスターの12問を10分で見直しまでやって全問正解になるまでやった。かなり効果があったと思う。

### ●英語

英語の文章はとにかくたくさん読んでおいたほうがいい。

文法や読解は「アカデミックテーマ別英文法」というテキストを使って勉強した。比較的難しい文法や単語の使い方などが出てきて、白百合の試験のレベルにちょうどよかった。熟語にもいい。

文法は最後のほうは大学受験用の文法問題集もやっていた。

英作文は塾でもらえるアルファを読んで、5文くらいの感想や記事から学んだことを毎週2つくらい書いていた。時間を測って書く練習をしておかないと本番で書ききるようになるのは難しいと思う。

英作文のために、ニュースを見て自分はどうか、と考えるようにしていた。

## 白百合学園中 1月8日

### 3. 親子面接の様子・質問

面接は中止。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

女性も出来ると思う「男性の仕事」について

もしもエイリアンがきたらどんな地球のものを紹介するかについて

### 5. 国語の内容

記述は最長で80字だった

形式的には、過去問と同じ

### 6. 英語の内容

女性の雇用についてのパッセージを読んでそれに基づいた質問が出た

形式的には、過去問と同じ

### 7. 算数の内容

計算問題が減った(7~8問になっていた)

そのぶん簡単な文章題が出た

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

試験が始まる前にクラシック(?)のような音楽が流れていた。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ!私はこうやって勉強した!等)

計算日記の計算問題を全問正解にする!

入試まえの3日間は毎日算数の過去問を一本ずつやった(冬期講習に行きつつ)。

## 白百合学園中 1月8日

### 1. 日本語面接の様子・質問

コロナ感染防止（緊急事態宣言発令）のため中止となってしまいました。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

English essay

Time limit: 40 minutes for both essays

Fiction prompt: Aliens have landed on earth. What will you show the aliens?

Non-fiction prompt: What job is for men, but you think women can do as well?

For the fiction essay, I wrote cars since I couldn't think of anything else to write about. For the non-fiction essay, I wrote about the military workers in Japan.

#### 5. 国語の内容

大問1：説明文と漢字の問題

大問2：物語文

自分の得意な方から解くことをおすすめします！

#### 6. 英語の内容

It was an interview passage between the interviewer and an U.N worker. It was talking about how the U.N aims to help make working offices more suited for women. (Child daycare etc. in offices.)

#### 7. 算数の内容

大問1：計算8問

大問2：時間の計算、売買損益、平均の面積図、比の旅人算などが出ました。

大問3：忘れてしまいました

大問4：忘れてしまいました

大問5：円の面積

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

受験日が白百合小学校の生徒と同じだったので大変誘導がスムーズでした。多くの人が受けるので試験の休憩時間はすぐにトイレへ向かうことをお勧めします。(私はトイレに行くだけで休憩が終わってしまいました。)受験の部屋はすごく静かで集中することができました。また、ごきげんようと入ってくる先生はやはりいました。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

ena から送られてくる grammar や vocabulary の教材がすごく役に立ちます。私は算数が苦手だったので最後まで苦手単元の復習(私は5年の後半からなのでその分の新演習の基本問題をすべて解きなおしました)そして計算を直前まで解き続けました。特に分数と少数の四則計算そして円の問題を復習してみてください。国語に関しては、漢字が難しいので漢字日記を復習しておいたらいいと思います。また、記述問題も過去問などで練習してみてください。

Even if things don't go the way you want it to go, don't give up and keep on trying because how much you have worked hard will come back to you in the future.

応援しています！がんばれ～！

## 洗足学園中 A1 月 9 日

### 2. 英語面接の様子・質問

ネイティブの先生が一人、日本人の先生が一人。

ネイティブの先生が質問をして、日本人の先生はメモを取っていました。

質問は五つでした。

1. What is an item that has changed you in a significant way?

2. What is the definition of a global citizen to you, and how do you think our students could become more like this?

3. What do you think is the process of a bully actually becoming a bully?

4. What is the biggest problem that your generation in Japan is facing and what is a solution for it?

5. What is a book that can empower girls and how does it?

### 3. 親子面接の様子・質問

感染予防のために、保護者面接は中止になりました。

### 6. 英語の内容

過去問と同じような問題でした。

一時間で 100 問の選択問題で、うち grammar が 40 問、vocabulary が 10 問、idiomatic phrases が 10 問、anagram が 10 問、reading が 3 つあって合計 30 問です。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎はとてもきれいで、卒業生が面接へ案内をしてくれました。

面接を待っている間廊下が寒い場合もあるので、防寒対策をしていくといいと思います。(私はカイロを持っていき ました。)

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去の面接問題を読んで、自分なりの答えをまとめて何度も練習しました。自分で質問を考えてその答えを何通りも考えてアイデアの引き出しを増やしました。面接とテストの配点と同じなので、面接で自分の考えをしっかりと伝えるように練習するといいと思います。

## 洗足学園中 A1 月 9 日

<A 方式>

### 2. 英語面接の様子・質問

日本人 1 名・外国人 1 名 (2 名とも女性)

15 分程度

質問は、外国人の先生からのみで、

日本人の先生は採点をしていました。

・ Where did you live and for how long, and when did you come back?

- ・ What is it to be a good global citizen and how can a student become one?
- ・ What book do you think can give a good effect for young girls?
- ・ What is the biggest crisis that your generation faces?
- ・ Which object in your house has had a profound effect on your life?

### 3. 親子面接の様子・質問

コロナのため中止

### 6. 英語の内容

50分

過去問と同様の形式、難易度だと思いました。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

- ・ コロナのため、付き添いの保護者は1名のみ。
- ・ 大ホールが保護者控室として開放されていました。出入り自由でした。
- ・ 教室での出席確認時に、携帯を持参した生徒は預けるよう指示があったそうです。試験時間中に、保護者が呼び出されて返却されていたので、携帯は教室に持って行かない方がよいです。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

洗足は文法が特に大切だと思います。

私は、TOFEL や TOEIC 問題集の文法問題を、1問30秒以内に答えられることを目標にしていました。勉強、頑張ってください！

## 渋谷幕張中 1月20日

### 1. 日本語面接の様子・質問

面接には、ネイティブの先生2人と、日本人の先生が3人いました。

受験生は、四人一組で部屋に入ります。(私の場合は一人欠席だったので、3人でやりました。) 時間は日本語・英語合わせて20分間です。日本語の質問は、ジェネラルな質問でした。

1. あなたは、帰国生ではない生徒にどんなポジティブな影響を与えられますか。
2. 日本の小学校に帰ってきて苦労したことはありましたか。

### 2. 英語面接の様子・質問

英語の面接では、プリエッセイをもとにした質問を3問聞かれました。(プリエッセイのお題は：What are the three objects that best tell the story of your life?)

1. How do you think shoes will help you in the future?
2. What is your favorite book? On the contrary, what kind of books do you tend to avoid?
3. What did you exactly mean by communicating through art?

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限



エッセイのテーマ：How would you tell the year 2020 to your grandchildren?

時間は 30 分で、解答用紙は B4 用紙二枚でした。

## 6. 英語の内容

過去問と一緒にした。

リスニングが 10 問、Grammar が 10 問、Vocabulary が 10 問、Reading が二つあって(Fiction と Nonfiction)合計 20 問でした。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

テスト会場で、面接を待っている間、渋谷の卒業生が出てくるテレビ番組を流してくれました。

とてもリラックスできる雰囲気でした。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

プリエッセイを何度も読み、面接の質問を考えて練習するといいです。そうすることによって面接の受け答えだけでなく、本番のエッセイのためのアイデアも増やせました。

# 渋谷幕張中 1 月 20 日

## 1. 日本語面接の様子・質問

(英語の質問の後に、1 問のみ)

- ・ (願書に記載した内容に関連して) 小学校でのあなたの活動は、どのようなものですか。

## 2. 英語面接の様子・質問

外国人 3 名・日本人 2 名

受験生 4 名

15 分ほど

(すべて pre-essay の内容に関連して)

- ・ How does the school motto represent you?
- ・ How has music affected your life?
- ・ Tell me about a book you have read recently.

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

30 分 2 ページ

If you were to describe the year 2020 to your grandchild, how would you describe it?

## 6. 英語の内容

過去問と同様の形式、難易度でした。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

・筆記試験後、面接までの待ち時間は、教室の TV で渋幕を卒業した有名人の出演番組がずっと流れていたの、皆それを見ていました。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

自分の好きな本について、詳しく説明できるようにしておくといいです。

エッセイもとても大切なので、1 ページ半くらい書けるといいと思います。

試験は難しいと思いますが、落ち着いて最後まであきらめずに頑張ってください！

## 都立白鷗中 1 月 25 日

### 1. 日本語面接の様子・質問

名前、受験番号、朝ご飯、よく眠れたか、志望理由、印象に残っている授業、皆でいる時に気をつけること、話し合うときに気をつけること、自動運転とプラスチック物の良い所をいくつか、反対する人はどんな人か、説得するためにどんなことをすればいいか、質問

### 2. 英語面接の様子・質問

将来の夢、夢を叶えるためにはどうすればいいか、英検 TOEIC TOEFL などに関しての自分の実績、今後英語と日本語を両立するためにはどんなことをすればいいか

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

501 字以上 600 字以下、45 分間

あなたが白鷗高等学校附属中学校でリーダーとしての能力を向上させるために何を学びたいか、これまでの自分の経験をふくめて具体的に述べなさい。ただし資料 1、資料 2 の内容をふくめること。たくさんの条件があった。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

待ち時間が長い！寒かった！

一人10分から15分くらいの面接でした。面接官は3人いて、必ず女性と男性の先生がいる。一人書く人、英語を話せる面接官、日本人の面接官でした。ドアがスライドタイプで、作文と面接どっちが先かは当日に分かり、AグループとBグループに分かれる。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問をやったり受け答えが出来るように練習した方がいい。塾の授業の時はメモを取った方がいいです。先生に指摘された部分や他の子がやっているところも見て学ぶと良いです。頑張ってください！

## 都立白鷗中 1月25日

1. 日本語面接の様子・質問

→受験番号と名前      →将来の夢      →学校への質問  
→志望理由              →自動運転、プラスチックバッグ

2. 英語面接の様子・質問

→好きな科目              →得意の科目  
→嫌いな科目

4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

白鷗中でリーダーとしての能力を向上させるために何を学びたいか。501字以上600字以内  
資料1と2を読んで答える

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

面接官3人(2人男性1人女性)

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

→寒いので暖かい格好をする  
→待つ時間が長いので本や何かできるものを持ってくる  
→最後に質問はあるか聞かれるので準備した方がいい

## 都立白鷗中 1月25日

1. 日本語面接の様子・質問

教室が5つくらいあり、五人同時に別々の教室で面接を受ける形式だった。先生は3人。椅子があり、私の教室の場合少し離れた所にある机の向こう側に左から男の先生、女の先生、男の先生だった。一番左の人は初めに「聞き取りにくかったら遠慮なく言ってくださいね」と言った以降、殆ど何も言わなかった。真ん中の女の先生が英語担当、一番右の男の先生が日本語担当だった。

白鷗の志望理由を教えてください。

今日はどうの様にして本校に来ましたか？(定番質問。電車通学であれば明確な路線等を頭に入れておいた方がいい)

将来の夢や希望はありますか？

小学校生活で一番印象に残ったのは？

自動運転の自動車について、良い点を教えてください。＜答える＞それに反対する人は、どの様な人でしょうか。＜答える＞あなたが自動運転に賛成する立場だったとして、あなたはどの様にその人達(反対する人達)を説得しますか？

昨年7月1日からプラスチック袋が有料化されました。持ち手の付いていないもの、0.05ミリメートル以上の厚さのもの、海洋生分解性プラスチックの配合率が100%のもの、そしてバイオマス素材の配合率が25%以上のものは対象となっていません。この事の良い点を教えてください。＜答える＞それに反対する人はどの様な人でしょうか？＜答える＞あなたが有料化に賛成する立場だったとして、あなたはどの様にその人達(反対する人達)を説得しますか？

## 2. 英語面接の様子・質問

ここはメインではなく、英語があまり出来ない子も受けるので、分からなかったらはっきり「英語は無理です」と言って良いと事前審査に行った際に白鷗の先生が言っていた。また、日本語面接と同時に進行。日本語→英語→日本語時事問題と、英語面接が間に挟まっている感じだった。途中教室は変えない。

Please tell me your strength and weakness.

What is your favorite subject?

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

(私は日本語選択。英語で受ける人もいるが、合格者24名の中で英語で合格した人は僅か2名、男女一人ずつ。今年は日本語作文で受けた人の方が多かった。)

あなたが白鷗高等学校附属中学校でリーダーとしての能力を向上させるために何を学びたいか、これまでの自分の経験をふくめて具体的に501字以上600字以内で述べなさい。ただし、資料1、資料2の内容をふくめること。

資料1 (広岡浅子没後100年 成人を迎える方へ より)

広岡浅子の略歴等が書いてある

資料2 (宇宙航空研究開発機構 シニアフェローの川口淳一郎のインタビュー記事より)

時間は45分。教室には時計があったので、時計は無くてもおそらく大丈夫。試験官は女の先生一人だった。私の場合、時間は余裕だったが、構想を練るのが大変だった。白鷗の問題は特殊なものが多いので、過去問は一通り解いた方が良いと思う。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

空き時間はたくさんある(軽く一時間は超える)ので、飽きずにできるものを持っていったほうが良い。英語の面接もできれば練習しておいたほうが良い。ただ難しいことは何も訊かれなかったので、基本を練習しておけば大丈夫。

AグループとBグループに分かれていた。(受験当日に会場の掲示板で自分のグループを確認する)

Aグループは面接が最初、Bグループは作文が最初。Aグループの人の方が受験番号は早い。また、男女・日英作文別だった。Aグループの面接の場合は、受験番号関係なく男子が初めにやり、その後が女子だった。ただ作文は同時にやる感じなので、Aグループ全体に関しては終了時刻は同じ。

試験全体の流れとしては、Aグループの場合、初めに面接の待合室へ行き(この時点では男女同じ)、数十分待ち(男子で受験番号が早い人は全く待たない)、面接をし、一時間ほど待ち、作文だった。

面接時に廊下で待たされるが、その時に若干寒く感じたので、上着は持って行った方が良いかもしれない。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

白鷗の先生によると、問題は毎年難しくなっているらしいので、おそらく過去の問題をたくさんやっても意味はない。問題形式になれるために過去問を一通り解き、後は基本をしっかり勉強する方が効果はあると個人的には思う。

## 渋谷教育学園渋谷中 1月27日

### 2. 英語面接の様子・質問

ネイティブの先生が一人、日本人の先生が一人いました。受験生は6人で、最初は一人30秒ずつ日本人の先生がタイマーで計って自己紹介をしました。ディスカッションのテーマは、How can we help lessen the difference between high and low social classes?でした。3人ずつに分かれて、6分間 このテーマについて話しました。その様子を、先生たちが歩き回ってメモを取っていました。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エッセイはふたつの Short Answers を書きました。過去のテストのように、ひとつは Poem Analysis、もう一つは Short Essay でした。(Short essay のテーマは、Can we ever abolish social classes and levels, or will they always exist?)

エッセイは筆記と一緒にやりますが、60分のうち、30分ぐらいエッセイにかけるのがおすすめです。

### 5. 国語の内容

過去問と同じ構成でした。

また、漢字の問題が去年より減っていて6問でした。

### 6. 英語の内容

リスニングが10問あって、Listening Passage は二回読み上げられます。読解が一つあって、今年は fiction でした。また、Word Formations は7問、Vocabulary も7問でした。

全部去年と構成が一緒でした。

### 7. 算数の内容

小問が6問、大問が3問あります。2つの大問は設問がそれぞれ3つあり、最後の大問は4つ設問がありました。計算問題は1つでした。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

コロナ感染予防のために去年まであった昼食の時間が無くなって、面接の時間が前倒しになりました。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

私は自己紹介を家で 30 秒計って何回も練習しました。

またリスニング、読解、Short Essay と面接のディスカッションの部分の内容が全部 Social classes に関係するものでした。国語と算数は、過去問を解いて勉強しました。算数は解けなかった問題を ena の算数質問教室で教えてもらいました。

## 渋谷教育学園渋谷中 1 月 27 日

### 2. 英語面接の様子・質問

グループ面接。全部で 4 つの教室に分かれていた。私の教室はネイティブが一人、日本人(だが英語も出来る)の先生が一人で、二人共女性だった。基本ネイティブの先生が話していた。発音はアメリカ寄り。一つの教室につき 6 人の受験者だが、ディスカッションは 3 人一組だった。また今年はマスクの他にフェイスシールド(学校でもらえる)や、アクリル板(予め設置されている)もあった。アルコール消毒液も全ての教室の入り口にあった。

(The things below aren't exactly what the teacher had said)

Hello. I want to make clear of what we are going to be looking at today.

We will be looking how you can speak fluently and work as a group. Also, please try to relax, and if possible, please have fun. Today, you all will first get 30 seconds each to introduce yourselves. After that, I will ask you all to make a short presentation based on the article of the listening test. You all will get 30 seconds of preparation time and 45 seconds of presentation time. Finally, you will have a five-minute-discussion.

Okay, so please introduce yourself. <All people answer> Thank you. Then, I want you all to think whether inequality could be lessened. To make sure, I will read aloud the script of the listening test. <Teacher read it, everybody answers> Thank you. Last, I want you all to turn your seats towards your members of your groups, and discuss ways to reduce inequality. We will mainly be looking at your ability of working as a group, so it's okay if your group couldn't reach an answer. <People debate> Thank you, that's all for today. I wish you good luck.

最後のディスカッションの 5 分というのは案外少なく、協力的かどうかを見てもらうのは難しい。なので、積極的に質問したり、自分の話を手短かに、はっきり述べる事をお勧めする。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

Short Essays

1. Answer the following in one to two well-organized paragraph(s). Make sure to explain your position and use specific examples.

Until the early 20th century, when the reading passage was written, social class basically determined a person's life. Things have changed somewhat, but many people believe that it is merely the way we define class that is different. Communist countries and the United States claimed that they were "classless" societies, although social inequalities were evident everywhere. Will social classes always exist, or can society be made less unequal? Choose one position and explain it with clear, logical support.

2. After reading the poem on the next page, please answer the following in one to two well-organized paragraph(s), making sure to explain your reasoning.

Write an interpretation of William Blake's poem "The chimney Sweeper." Consider, in particular, how Tom and the poem's speaker feel about their condition and what is meant by the last line, "if all do their duty, they need not fear harm." (Hint: Be careful not to confuse the speaker of the poem with Blake himself.)

Poem: *The Chimney Sweeper*, from *Songs of Innocence* (1789) by William Blake

There were neither character limits nor time limits, so you just have to write within the space given before the exam ends.

## 5. 国語の内容

説明会で「10点以上取れば大丈夫」と渋渋の先生が実際に言っていたらしい。漢字だけで推定6点は取れるので、基本をしっかりと出来ていれば大丈夫だと考えられる。

時間：50分

～物語文～

大崎梢の『本パスめぐりん。』からの抜粋。

B5の紙5ページ半。

漢字3つ、5択問題6問、筆記問題1問。

～随筆文～

齋藤孝の『「甘え」と日本人』からの抜粋。

B5の紙3ページ半。

漢字3つ、5択問題5問、筆記問題3問。

※5択問題の中にことわざ・慣用句問題もあった。

随筆文については、普通に小学生レベルの本を読むだけでは難しいかもしれない。

## 6. 英語の内容

リスニング、リーディングとエッセイ(エッセイについては<エッセイ・作文テーマ>に書いた)。全て同じ60分以内にやる。個人的に、時間は厳しかった。

～Listening～

An article and 10 problems about it were read aloud. The problem and the article was read aloud twice.

The test was similar to the second part of the listening test of Eiken grade 1.

I recommend you to always take notes to remember the details, since the passage was longer than the Eiken's and hard to memorize all of them without writing anything down.

The problem asks about precise details, so listen carefully.

～Reading～

Two and a half pages in A4 paper. There wasn't any information about where the story was extracted from.

10 critical reading problems, 7 word formation problems, and 6 vocabulary problems.

## 7. 算数の内容

こちら「10点以上取れば大丈夫」と渋渋の先生が言っていたらしい。個人的に、今年の問題は比較的易しかった。

時間：50分

大問①…(6)まで、バラの問題。最初の計算問題は必ず取りたい。また、(6)に関しては解き方の説明も書く。例年所々面倒くさい問題があるので、問題の見極めは大事。計算ミスに要注意。

大問②…(3)まで。微妙に違ったが、「ニュートン算」の窓口問題をしっかりと理解できていれば、おそらく解ける。列車の車内清掃にかかる時間・人数についての問題。基本地道にやっていけば解ける。

大問③…(3)まで。時計の長針・短針・秒針についての問題。これも基本を理解していれば出来る。ただし時間との勝負なので、(3)など比較的時間のかかる問題は飛ばして大問④の部分点を取ることをお勧めする。

大問④…これは(1)、(2)それぞれに①、②があったので、実質4問。長方形の移動問題。線の上を真っ直ぐ滑らずに転がった時、点Aの移動距離は… というものから、辺BCを軸として一回転した時の立体の体積は… という問題まで、幅広く出た。これは全ての解き方を説明する欄が解答用紙にある。ここでは「円周率は3」となっていたので、問題はきちんと読んだ方が良い。案外(1)などは簡単だったりするので、初めから諦めて大問③で格闘する、などはやめておいた方が良いと思う。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

殆どの受験生が自分で書いたノートか単語帳、もしくは英語の本を持ってきていた。空き時間は沢山あるので、飽きずにできるものを持っていったほうが良い。

面接官はあまり笑顔は見せなかったが、冷たい訳では無かったので、あまり緊張しなくても大丈夫だと思う。ディスカッションでは、質問をすると、「自分はちゃんと参加しようと思っています」という意思表示が出来る。

試験全体の流れとしては、まず初めに英語があり、20分休憩の後に国語、国語終了20分後に算数。その後お昼休憩があり、英語面接。お昼休憩は受験番号100番代だった私は1時間半くらいはあったと思う。

英語面接時に廊下で待たされるが、その時に若干寒く感じたので、上着は持っていった方が良いかも知れない。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

渋渋は難関だが、諦めないで勉強した。過去の「帰国生入試マニュアル」を見てみると、英語がそのレベルになくても、他が飛び抜けて出来ると受かる人もいるみたいなので、出来る限りの事はして、最終的に駄目でも潔く結果を受け止められる状態にしておけば良いと思う。

また、説明会で渋渋の先生方は、英語の成績を初めに見て、国算どちらかでも10点取れていない場合は落ち、その空いた分、エッセイのできのいい人を合格にすると言っていたらしい。なので、「エッセイが得意」という人は、そちらに力を入れるという考えもあるのではないかと思った。

エッセイには詩について考えた事を書く問題があるが、こちらは正解は全く無いので、頭が真っ白になった場合は詩に基づいて思ったことを素直に書けば良いと思う。

# 学芸大国際中 2月3日

## 1. 日本語面接の様子・質問

グループディスカッションで



「いろいろな国の子供たちと仲良くなるのにはどのような能力が必要ですか。また、その能力を養うために学校での、どのような活動が必要だと思いますか。」

といった内容の紙が受験者（自分を含め六人程）に渡されました。面接官は三人いましたが、その中の一人が紙に書いてあるお題や規則を音読しただけでディスカッション中に話しかけてきたり、個人的な質問をされるようなことはありませんでした。

## 2. 英語面接の様子・質問／3. 親子面接の様子・質問

日本語でのグループディスカッションのみでした。

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

英語エッセイ・・・四十五分 横書きのエッセイ用紙二枚

飼い犬の散歩を毎日一時間させないと罰されるという法律ができたという記事を読み、その法律についてどう思うかというお題でした。

試験の前に過去問で練習したり、実際に書かないでも見るだけで出題の仕方がつかめて、書きやすくなると思います。

基礎日本語作文・・・三十分 横書きのエッセイ用紙一枚

「今まで起こった出来事の中で相手をもっと受け入れていればよかったなと思ったことはなんですか。また、どうしていればよかったと思いますか。」

といった内容のお題で書きました。紙一枚と書く量が少なく、お題もとても書きやすいものだったので、余裕をもって書けると思います。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

受験番号に大きく左右されますが、私の場合は受験番号がかなり後の方だったので待ち時間が三時間程ありました。本などを持って行かないと本当に精神力を削られます。受験する際は気をつけた方がいいです。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

試験はエッセイとグループディスカッションだけで、グループディスカッションの方は(日本語で)練習を一回もしたことのない私でもなんとかやれたので、とにかくエッセイの練習を過去問などですることが大事だと感じました。他の受験校のために英単語や文法、面接の回答などを覚えたりしましたが結局のところ、一番、学芸大の受験に役に立ったのは過去問でエッセイを書く練習をすることでした。

## 学芸大国際中 2月3日

### 1. 日本語面接の様子・質問

様子：面接官3人に、受験生6人でグループ面接。受験番号順に6人一緒に入室。座ったら、全員にグループ面接のお題が書かれた紙(日本語と英語で書かれている)が、一人一人に配られる。

「討論中、日本語で言えないところは、英語で言っても構いません。」「時間は10分で合図があるまで話し続けて下さい。」と、指示がありました。

質問：「色々な国の子供達が楽しく学校生活を送るためには、どのような力が必要ですか？ また、学校で、どのような活動や取り組みを行えば、それは実現できますか？」

私は、すぐに頭に浮かんだざっくりとした意見を6人の中で一番最初に発言しました。その後、他の人たちからの意見が出ている間に、深い内容の意見(最近はインターネットなどが普及しているので、タブレットやPC等を学校の授業に取り入れて、翻訳して対応していく…など)を考えて、2回目の発言をしました。

討論の中ほどで、ある生徒が、発表途中に自分の意見をまとめられなくなって、言葉に詰まってしまったので、勇気を出して助けました。「お話の途中すみませんが、あなたの意見は簡単にいうと、～というふうに私は受けとめていますが、合っていますか？」という感じです。

その後は、出された意見が、お題の中の2つの質問のうちの1つしか発表されていなかったため、その人たち、一人一人の意見をまとめつつ、「そのもう1つの質問については、いかがですか？」と質問する側にまわりました。

合図があるまで話し続けてくださいという、面接官の指示だったので、あえて全員の意見をまとめることは、しませんでした。

#### 4. エッセイ :

分量 : 45分 で、ena の A4 作文用紙 2 枚程度 の用紙 (A3 が 1 枚)。

形式 : 英語の記事を読んで質問に答える形で書きます。

記事の内容 : アメリカ中で飼われている犬に対して、飼い主は必要量の運動をさせていないという調査報告があった。そこで政府は、飼い主は、1日2回1時間以上の散歩を犬にさせなければならないという法律を作ろうとしている。

質問 : これについて、あなたの意見は賛成ですか？ 反対ですか？ 少なくとも2つの理由を書きなさい。

私は、反対意見として、2つの理由にそれぞれ体験談を交えて書きました。

1つ目の理由として、持病のある犬に無理をさせる必要がないこと。アメリカで、犬を飼っている友達の家遊びに行った時、2匹の犬のうち1匹は庭に飛び出していても、すぐに家の中に戻ってきてしまうので訳を聞くと、「もう年老いているからあまり走らないのだ」と言っていたこと。

2つ目の理由として、1日2回の散歩は、一日中働いている人には、不可能であること。アメリカの小学校にいた先生が、「犬を飼っているのだけれど、家に帰るのが夜になるから、朝しか散歩をさせてあげられない」と言っていたこと。

最後にまとめとして、改善策を書いて締めくくりました。記事の中の調査報告では、情報が少な過ぎるので、もっと情報を与えれば、国民は納得するかもしれない。また、持病のある犬については、獣医から証明書もらい、市役所へ提出して強制散歩を免除して貰ったり、仕事で帰るのが遅く、散歩をさせるのが不可能な人は、会社に勤務時間の証明書を出してもらったりすれば…というような事です。

私は、用紙の最後まで書き尽くしました。

## 5. 日本語作文：

分量；30分で、enaのA4作文用紙1枚程度の用紙。

テーマ：今まであなたが生きてきた中で、もう少し相手を受けとめてあげれば良かった、と思った時はいつでしたか？ 読む人に分かるように書きましょう。

私は、まず最初に書き出しの一文を書きました。そして、構想を立てて、6割体験談、2割学んだこと、残りの2割がまとめとして書きました。

8. 気づいたこと：コロナ禍のため、受付で検温についての申告用紙があり、その提出にかなり時間がかかり、受付は長蛇の列でした。試験開始時間までに終わらず、試験の開始時間を遅らせたようでした。面接時間は筆記試験後に発表されました。人によっては大分待ち時間があるので、本などそのための用意をしても良いかもしれません。学校の回りにはコンビニなどはありませんでした。

## 9. 後輩にメッセージ：

出願の時に志望動機などを英語で書いて、一緒に提出する必要がありました。これも採点されていると思うので、早めに書いて手直しするゆとりがあるといいと思う。

エッセイのポイントは3つ。

- ①出来る限り記事の内容を使って書く。
- ②体験談などを書けば、説得力のあるものになる。
- ③自分なりの解決策を提案する。

受験直前の面接・作文クラスは、とても役に立ちました。先生が言ってくれることを全て実践して、私は合格しました。

## 学芸大国際中 2月3日

### 1. 日本語面接の様子・質問

グループ討論。一つの教室につき6人。その日試験を受ける人達を確認してからグループを決めるみたいなので、ほぼ確実に6人未満になることは無いだろう。討論時間は10分。基本日本語だが、一応言語ごとにグループは分かれているのでうっかり英語(もしくは他の言語)が出ても大丈夫にはなっている。事実先生方も「どうしてもの場合以外は日本語で」と言っていたので、外国語は少し、日本語が出てこなかった時に咄嗟に単語を使う程度だったら問題はなさそうだ。

面接官は3人いたが、殆ど何も言わない。一人一番ドア寄りの人が初めに「教室後方にある机の上に荷物を置いてください」と言い、受験番号を訊き、面接の説明をただけで後は自分達に任されていた。討論への干渉は一切されない。

討論のテーマが日本語と英語の両方が書かれた紙が配られ(その後回収される)、「では、始めてください」の声と同時にタイマーが押された後は、自分達が始めない限りそのまま試験終了。取り敢えず話さないと始まらないので、課題整理等からでも良いので何かを言うことが大事。

テーマ：いろいろな国の子ども達と交流する為に必要な力は何ですか。また、そのための学校の取り組みは何ですか。

私のグループの場合は役割分担がはっきりとしていた。リーダー・副リーダーと、その他の人達。リーダー・副リーダーを務めた人達が受かっていたので、おそらくリーダーシップを見られているのだろう。

#### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

～英作文～

<Article about the government introducing a new law that obligates people to have a walk with their dog at least an hour per day.> From "August, *The Guardians*"

Topic: Do you agree with this new law by the government? Support your opinion with at least two reasons based on your knowledge/experience.

Time: 45 minutes

There were two papers to write in. During the exam, one girl sitting next to me ran out of space and asked an examiner for more, but she wasn't given. Although I believe there isn't much time to write, be careful to have extra space when thinking of what to write so that the essay could be completed.

～日作文～

テーマ：あなたに今までに起きた出来事の中で、もう少し相手を思いやればよかったと思った事は何ですか。また、その時どうすればよかったと思いますか。読み手に分かるように書きなさい。

制限時間：30分

英作文の半分のスペースしか与えられない。時間も30分とあまり長くはないので大丈夫だとは思いますが、時間配分・スペース配分には気をつけたい。あくまでも「基礎日本語作文」なので、無理に難しい漢字や言い回しは使わなくても良いと思う。

#### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

一度小学5年生の時にScF(文化祭)へ行った時の印象としては、あまり人見知りをする人がいない様子だった。実際に討論もあるので、初対面の人とも普通に口を利ける人達の方が有利かも知れない。面接官は本当に何も言わないので、そこは念頭に置いておいた方が良いと思う。

試験全体の流れとしては、まず初めに外国語作文を書き、その後20分休憩を挟んだ後基礎日本語作文、30分間昼食を食べる時間があり、自分の面接時間まで待ってから討論。討論が終わった後は作文を書いた教室には戻れなかったの、荷物忘れには注意しなければならない。

#### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

緊張せずに、リラックスして取り組めたら良いと思う。受験はメンタル勝負でもあるので、緊張せずに、討論も普通の友達に話している感覚で(敬語だが)出来れば良いと思う。

## 三田国際中2月4日

### 1. 日本語面接の様子・質問

面接は一度だけなので、11月に受けた時の内容です。A4の紙を渡され読んで下さいと言われます。2行くらいの簡単な文章です。「国」についての文章でしたが、詳しい内容は忘れてしまいました。

自己紹介、最近読んだ本などについても聞かれました。

## 2. 英語面接の様子・質問

こちらも11月に受けた時の内容です。英語もA4の紙を渡され読んで下さいと言われました。2行くらいの簡単な文章です。内容は oceans deep area (abyssal zone) についてでした。

日本語同様に自己紹介と志望理由など聞かれました。

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

成功する人はどうゆう人か。4パラグラフ書きました。

## 6. 英語の内容

リスニングは2回流れます。考古学者がロシアにある昔の楽器を違う国の昔と比べる話でした。2回目は聞かず次の問題に進みました。

パッセージの問題

## 7. 算数の内容

make the circle into 7 pieces with only 3 lines.

年齢の問題

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

時間の勝負なので時間配分を事前に細かくシュミレーションした。

テスト前には先生がジョークを言ってくれた。

面接官はとても優しく笑ったりしてくれたのでリラックス出来ました。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

最初にいっぱい落ちても最後まであきらめなければ最後に行きたい学校に受かるよ。

頑張ってください。

# 三田国際中 2月4日

## 1. 日本語面接の様子・質問

最初は短い文章を音読しました。それから、中学生になって、やりたいことを聞かれ、社会の先生だった面接官に社会で楽しみにしてることを聞かれました。

## 2. 英語面接の様子・質問

最初、英語の文章を音読しました。それから、自己紹介をやり、志望理由を聞かれました。

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エッセイのテーマは覚えていないですが、時間は15分程度でした。

## 6. 英語の内容

リスニングは中国の歴史のもので、その他、ボキャブラリーと二つの文章がありました。

## 7. 算数の内容

問題の内容は覚えていませんが、出された英語の問題に5問ほどありました。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

私が受験した教室にはあまり人がいなく、部屋には受験者15人ほどいました。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

日本語と英語の本をいっぱい読んで、上達しました。

## 三田国際中2月4日

### 1. 日本語面接の様子・質問

落ち着いた雰囲気

- ・世界に知って欲しい日本の文化
- ・学校生活で頑張りたい事

### 2. 英語面接の様子・質問

和気あいあい

話が盛り上がる

- ・趣味(例 音楽)についての会話
- ・自分が誇りに思ってる事

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エッセイの質問

- ・優等生になるには何を重要視すれば良いのか。

字数制限はないので、大体

introduction(二十文字程度)

body paragraph(両方四十文字程度(2個))

conclusion(二十五文字~三十文字程度)

が目安です。

時間はリスニングテストが始まる開始二十分前に終わらせると良いです。

一番重要なパートはエッセイだと思うので、力を入れるべきだと思います。

## 6. 英語の内容

Part2のリスニングは大体英検一級レベル

Part3のリーディングは結構難しくて意味が分からない単語が結構ありました。

その時は文で解読できた部分から当てはまるようにするのがベストです。

Part4は上に書いたような内容となります。

## 7. 算数の内容

算数が Part1 のリーゾニングであり五問問題がトータルであります。

地頭を使う問題が多い為、分からない問題や、答えを探すのに時間がかかる問題はなるべく飛ばして他の問題に移った方が良いです。

## 9. 後輩にメッセージ★（これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等）

受験は事前にストレスを受けてしまうのだが、気楽に受けた方がいいです！

自分自身の力をマックスで出し切ってください！

最後まで諦めずに応援しています。

# 広尾学園小石川中 A G 2月4日

## 1. 日本語面接の様子・質問

女性で優しそうな面接官だった。

質問：

日本人が多い本校についてどう思うか。

通っている小学校の様子

## 2. 英語面接の様子・質問

男性でとてもフレンドリーだった。

好きな科目嫌いな科目について聞かれた。

どうして本校を志望したのかについても聞かれた。

## 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

エッセイ： What is the connection between the passage and the poem.

作文：心に残った本についてそのあらすじとどこが心に残ったかを 100 字で 2 本

## 5. 国語の内容

本の理解について

## 6. 英語の内容

comprehension questions about the poem and passage and a literary comparison essay

7. 算数の内容

計算、規則の問題、角、面積、消去算、食塩水、速さ

8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

先生達はみんな優しそうで親切にしてくれた。

会場は明るく、面接官も話やすい人だった。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

最後まであきらめないで！



【高校受験の部】

12月

江戸川女子

広尾小石川

1月

市川

国際基督教大学

2月

お茶の水女子

## 江戸川女子高校 12月6日

### 1. 日本語面接の様子・質問

江戸川女子:志望理由や将来の夢、なぜその夢を持ったのか、などを聞かれた。 淡々とした印象があった。

### 5. 国語の内容

過去問と同じ難易度だった。

### 6. 英語の内容

過去問より文法や空欄を埋める問題が少し難しく感じた。

### 7. 数学の内容

過去問よりも簡単に感じた。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

校舎がとても綺麗で試験に身が入った。

受験者はフレンドリーな人が多かった。

少し固い印象のある面接官と、少しフレンドリーな面接官がいた

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問をたくさん解いた。

数学は1番難しい問題を自分で解けるまでしっかりやる。

英語は三人称単数現在形や過去形の間違いなど細かいところも気にする。

国語は漢字や文法をよく間違えたので 重点的にやった。

## 広尾学園高等学校 12月18日

### 1. 日本語面接の様子・質問

(滞在国の) エジプトはどうだったか。広尾学園に入ったらやりたいこと。この学校に入っても国語の授業は問題ないか。

### 2. 英語面接の様子・質問

If a classmate asked if they could copy your homework, what would you do?

### 3. 親子面接の様子・質問

## 5. 国語の内容

漢字、慣用句などと作文だけでした。

## 6. 英語の内容

文章と詩を読んで、記述問題に答える形式です。最後に作文があり、難しかったです。  
時間配分に気を付けないと終わりません。

## 7. 数学の内容

問題文は全て英語ですが、基本的な問題が多いです。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

英語が難しいので、過去問を解いて慣れるといいと思います。

# 市川高校 1月 17日

## 5. 国語の内容

- 「言葉」について…面倒でも、感情を形容詞に頼らず長くなってでも自分の言葉で表し、相手も傾聴する態度を崩さないことでやっと気持ちは伝達できるというような内容
- どりょう汁の店の後継の娘と、母と彫金師の文章
- 「横笛草子」、「平家物語」

## 6. 英語の内容

俳優になれなかった両親のもとに生まれた息子の、親の夢と自分の夢のすれ違いの長文

## 7. 数学の内容

平成 28 年度あたりの過去問とはかなり違って、2020 年度の過去問に 1 番似ていた。  
難易度が高かった。  
アラカルトがなかった。  
証明の穴埋めがあった。  
直方体の規則性の問題があった。

## 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

フレンドリーな感じは全くしなかった。  
個人的な感想で、受験生はお互いを敵視している気がした。  
トイレが寒かった。  
校舎は意外と古かった(古いというほどでもないが)。

## 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問をたくさん解く。  
塾に通う。  
英語は難問をたくさん解く、連語を覚える。

長文は難しい方

## 国際基督教大学高校 1月28日

### 1. 日本語面接の様子・質問

滞在国に行った時に困ったこと・驚いたこと、それをどのように乗り越えたか、滞在国で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、滞在国の母語と日本語の違い・共通点を聞かれた。面接官が笑顔だったことや質問の答えに対して一回一回コメントをしてくださったのもあって緊張感は薄れた。

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

先生方は前から知り合いだったかのように接してくださった。

### 9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

滞在国に対して抱いた感情をまとめる。

## お茶の水女子大学附属高校 2月13日

### 4. エッセイ・作文テーマ、時間、字数制限

コミュニケーション能力についての長文に関連して、「相手の言うことが理解できなかった、自分の言いたいことが伝わらなかった経験があるかの世論調査の結果」に対しての自分の意見を作文のように書く問い

### 5. 国語の内容

コミュニケーション能力について

「異端者の悲しみ」

「更級日記」(古文)

### 6. 英語の内容

「Annaのラッキージャケット」についてのリスニング

ロボットについての書取り問題(リスニング)

大気汚染などの公害についての長文の要約分の穴埋め

祖母が認知症になった少女の話

名前について

ダニエルが働かない話

問題の構成は過去問と変わらなかった

### 7. 数学の内容

過去問とほぼ変わらない

### 8. その他気づいたこと(校舎・受験者・面接官・先輩の様子など)

社会は女性問題や差別問題についての問題が多かった。

ほとんどが常識をわきまえた受験者だった。

他の受験者が帰る頃に、みんなの机に残ったゴミを集めている受験者がいた。

9. 後輩にメッセージ★(これをやった方がいいよ！私はこうやって勉強した！等)

過去問を解いた。

塾に通った。

数学は癖の強い問題ばかりではない印象だったので、進まなかったら単純な考え方をすることは大切だと思う  
(本番、なかなか解けなかった問題を簡単に考えて解けたため)。